



詹益川

10. 8. 7. 生

台灣苗栗人

省立台中一中畢業

日本明治藥專畢業

經歷／

國中教師廿五年

現職／

已退休

作品／

出版詩集三冊（「綠血球」、「太陽、蝴蝶花」、「實驗室」）

極短篇「母親的遺產」獲得聯合報極短篇獎

中篇小說「死亡航路」發表在「文學界」

其他，詩、兒童詩、散文、童話等發表在各報紙、雜誌上

# 有心栽花花必開

散文第二名 詹益川

一  
我曾在苗栗縣鄉下，當國中理化科教師。今年正七十歲，退休後已過了九年。回想往事，又苦又甜。國中教學時的點點滴滴，有時湧浮在腦海上，有時重現在夢境中。

二  
教師時代我是個大胖子。又是四眼田雞。不喜歡穿西裝結領帶，也不愛戴帽子。又怕騎腳踏車。每天步行二十分鐘到學校，又步行回家。自認為最好的運動。教書二十五年，學生沒有給我甚麼綽號，從頭到尾我就是「詹老師」。這是我的學生也是我的女兒告訴我的。

三

我常對學生說的話是：

「各位同學，上課時不要太緊張。你們想一想，壓緊的海綿會不會吸收水呢？你們要輕鬆愉快的心情上課，盡量吸收知識才好。」

「功課，不及格也無所謂。可是，做人，一定要及格才行！」

「人生就是一連串的實驗，不要怕失敗。繼續努力，最後，成功一定是你的！」

「多運動、多笑容、多學習、多創造！」

「人生快樂的秘訣是，『發揮愛心』四個字！」

四

詹老師：「剛才講話的同學是那一位？」

學生們：「……」。

詹老師：「自己做的事，自己要負責——。」

一學生：「老師，是我，對不起——。」

詹老師：「好，扣你的平常分數『負十分』。你很老實，以後上課時不要再講話。」

五

我覺得男生是果樹。將來必須要努力成果，貢獻社會、人類。女生是花卉。日後一定要美化家庭，傳宗接代。所以我每天愉快地，灌水、施肥、拔草、除蟲……。

六

教理化科，我重視物理、化學的實驗。我認真地準備，認真地實驗，使學生喜欢上理化課。學生也興高采烈地做實驗。一分耕耘，一分收穫。縣主辦的理化科競試曾獲得第一名。科學展覽會也拿到第二名、第三名。

## 七

有一次，理化實驗完後我在洗手。洗完手，我就把手上的水珠，彈在旁邊陳女同學可愛的臉上。陳女同學的可愛臉上。陳同學反射地把口水吐在我的實驗白衣上。一時我呆住了。我無言地用手帕擦掉口水，無言地回去辦公室。一會兒，陳同學站在我的面前。細聲地說：

「詹老師，我錯了。對不起老師——。」

我就說：「老師先錯了，是老師對不起妳——。」

我時時在想；老師一定要愛護學生。學生愛不愛老師沒關係。

## 八

「老師，聽說您會寫詩。請您寫一首科學的兒童詩給我們欣賞好不好？」

有一位學生這樣問我。我回答說：

「詩和科學是不容易熔合的兩樣東西。到現在為止我還沒看過也沒寫過科學的兒童詩。好，老師回家後，試一試吧。我想，科學時代一定要有科學詩才對。」

那天晚上，我就把昨天做過的空氣實驗為題材，試寫一首兒童科學詩。第二天，我把我的試作「空氣的實驗」油印分給那一班的學生看。我的作品如下：

空氣的實驗

我集中全部精神

觀察實驗中的一切變化

先在水盆的盆底上黏牢一枝小蠟燭

然後倒入半盆澄清的石灰水

再拿一個高大的直量筒

用粉筆在量筒外劃線做五等分

好，準備妥當，現在要開始實驗了

我胸部的心臟開始在跳動

把蠟燭點亮後很快地用量筒罩住

沒有多久我看到蠟燭的火焰漸漸縮小

最後，火焰熄滅而一條白煙上升

冷卻後石灰水變白而升進量筒內

水面正確地上升到五分之一的界線上

啊，我證明了氧氣占空氣的五分之一

有一種快感流傳我身體的每一部分！

我發覺，我的體內

有科學家的細胞在唱歌跳舞

兒童科學詩是可能還沒有人寫過。到今天，我還不知道我的一首試作到底是好詩或者壞詩。我希望我的試作刺激大家的創作心，在科學時代寫出優秀的兒童科學詩。

## 九

一學期一次的遠足日，有位三年級的導師請病假。教務主任叫我和另一位老師代理，帶那一班學生去遠足。我和另一位老師商量，去山谷檢化石做教材。那一位老師及學生都很高興贊成我的提議。因為以前有一位學生在山谷檢到化石叫我鑑別，所以我知道有化石的地方。我們師生跋山涉水，兩小時後到那處山谷。有清流的山溪，也有赤裸的斷崖。我先把關於化石的知識大體說明一下。再把同學分為兩隊，一隊找斷崖下，一隊尋山溪邊。尋找到化石的同學，一個一個拿給我看。大部分是貝殼類比較多。有二枚貝、鸚鵡貝、蝶螺等。到中午，我們休息吃便當。一邊吃美味的便當，一邊欣賞綺麗的山景，大家都心情愉快、精神爽朗。飯後大家又再尋找化石。有的學生找到樹根、樹葉、竹莖等的化石。有一位同學，終於找到一個珍貴的螃蟹化石。大家都跑來觀賞，驚歎大自然的傑作。搜集一百多個的化石，選比較好的數十個拿回學校。然後，我指導學生，把收集的化石分門別類整理，再繪圖附加說明，拿出參加縣的科學展覽會。結果得到第三名。

## 十

有一天，上課時太吵鬧。我發著比教室還大的脾氣。教室安靜了。忽然我仰看窗外的，比學校還大的白雲——。比山村還大的藍天——。我的臉有點羞紅了。隨之脾氣也雲消了。我就向學生說：

「各位同學，誰都有生氣的時候。那時候，你們要想一想，原子的大小只一埃到數埃之間。可是，宇宙的大小有一百多億光年呀。你們生氣或煩惱時，多看藍天吧！」

學生們的眼珠，染著藍色。我的眼眶，浮著淚液。

## 十一

我教書滿二十五年後申請退休。退休後一年多，有次我坐在汽車上。汽車走在鳳蝶追逐的山路。我把看窗外的視線移到車內時，看到一位小姐讓位給老太婆。偶然她帶著微笑的臉相對了我。小姐向我打招呼。

「詹老師，您好！」

「噢，妳是？……」

「我是您教過的學生呀。」

小姐微笑著回答。我突然想出穿學生服時的她。

「哦，哦，是了！」

那時候我才曉得，我自己栽培的花卉綻開了美麗的花朵！

## 十二

現在，我教過的學生有幾千位在社會上努力奮鬥。有的當鎮長，有的當議員，有的當國小、國中教師。其他也有醫生、護士、建築師、企業家、果農、各機關職員等。我只希望，他們都成了有愛心的人，貢獻社會、國家，過著健康快樂的生活。

評語：

作者敘述一生教學經驗，取材不拘一格，言教身教兼而有之。以具體的教學成果，表達深刻的教育理念，看來輕描淡寫，卻是筆力千鈞。