

〈還有桔梗在我的廢墟上盛放〉
——致校園暴力受害少年

之一 彈簧刀的力學實驗

外面的堂旗、圖騰與暗語
爬過圍牆，藏匿在克漏字、閱讀測驗、素養題與 Scratch 中
盤據書包的電子菸、彩色糖果與甩棍
預示著我們將提早自學
高階的流體力學和解剖

昨夜才在聖誕樹上掛了期盼自己長高的襪子
今天就有一把利刃刺進我挺起的胸膛
劃過執拗的頸動脈。
拉伸力和剪切力裁破薄如血管的夢想
正義的想像開始變形
我看見皮膚、肌肉和脂肪的切面
極致的自我，陌生、疼痛且美麗

歲末的歡樂鈴聲仍叮伶伶在響

之二 教室裡的最後一堂生命教育課

生為一隻兵蟻
護衛蟻巢是天命
當斥埃示警
我昂起上顎咬住敵意
用抽搐的身體昭告蟻族：
你們要努力銜土堆垤，長好蟻翅繁殖我的來生——

所以同學們別哭，老師也請擦乾眼淚
我只是比你們早一步寫完難解的辯證題
儘管答案並不讓人滿意
爸爸媽媽別在夢裡繼續尋覓
有疤的時候，我特別不想照鏡

生日前我在拍貼機鋪拍了一組最滿意的人生四格
收藏在書桌的抽屜裡
等你們想曬兒子的青春時
拉開記憶的滑軌，傷口便會癒合

之三 追思集會上非行少年(註)曠課

只有少年適合為少年舉白幡

應到的卻曠課

(如果他們帶著淚光前來，或許我會心軟)
所以禮堂頂蓋的漏水滴下來還是很冰
牆角的壁癌繼續落粉讓我過敏

追思集會上來了許多我想擁抱、以我為榮的人
還有一些電視上常出現，說話很好聽的
儘管十五歲的我並未擁有一場追思會的理想資歷
更寧願點名單上的我不會永遠缺席

只是應到的卻曠課

(我幾乎不能原諒他們輕易劃傷我的靈魂)

為我引魄的白幡少年，我還在等

之四 少年法庭為我的廢墟栽下桔梗

未有一隻紙鶴甘願馱負惡意向天堂飛
清淨的蓮池留有一線蛛絲救贖地獄裡懺悔的修羅

失去鐘聲，操場開始多霧
迷霧裡的哀歌招來蛇神
粉筆屢屢斷折，悔過書潦草無文
揮舞教鞭的巨人成為神話裡的典故

當我毀壞的肉身終於成為廢墟
還有桔梗在廢墟上盛放
滿口黑話的孩子
務必在夜色降臨桔梗凋謝以前
放下迴力鏢
重新練習母語的咬字

註：「非行青少年」意指 12 歲以上未滿 18 歲觸犯刑罰法律或有觸犯刑罰法律之虞的少年，又稱為失足少年、犯罪少年。為避免不良標籤造成日後的烙印效應，因此，不稱「犯罪」而稱為「非行」。