

《新朋友》

【劇情大綱】

剛轉入新學校的余晴因與生俱來的特質，在陌生的班級裡無法自處，時常陷入緊張不安之中。雖然老師試著幫助余晴融入群體，但她與同學仍舊格格不入，彼此之間像是有一道難以跨越的鴻溝。

在余晴脆弱無助的時刻，一個小女孩的出現為她的校園生活帶來光彩，因為小女孩的陪伴，余晴終於能擺脫孤寂與失落，感受從未經歷過的友情，然而這份特別的友情，卻讓余晴的父親與師長憂心不已……

【主要人物】

1. 余晴：女，十歲，一頭短髮，膚色白皙，有雙大眼睛，不喜歡與人互動，常常低頭看著地上或天空，一副若有所思的模樣。因為家中習慣節儉，常給余晴穿媽媽小時候的衣服，款式跟質料都比較老舊，因此在同儕中顯得與眾不同，像是從舊照片中走出來的孩子。雖然話不多，但聲音清亮，喜歡重複唱一些電視上學來的廣告歌曲。最喜歡的科目是數學，最害怕的則是體育課。
2. 余宗仁(余爸爸)：男，六十歲，頭髮花白，身高很高，肩膀習慣略微聳起往前傾。他是一名退伍軍人，有一身障的妻子，晚年才得到余晴這個孩子，格外疼愛，每天都走路接送她上下學。經濟不寬裕，生活節儉，常穿一件深灰色的西褲，搭配米色的夾克。雖然眉間皺紋明顯，但有爽朗的笑聲。
3. 小莉：女，十歲，及肩妹妹頭，蓋住眉毛的齊劉海，髮色烏黑，頭戴紅色貝蕾帽。穿著有公主袖的蕾絲上衣加格紋短裙，及膝白色長襪搭配黑色瑪莉珍鞋，手上抱著一隻穿紅色毛衣的泰迪熊，外形如同洋娃娃，是余晴最好的朋友。
4. 許昱辰：男，十歲，余晴班上的班長，體型偏瘦，因熱愛體育活動，膚色黝黑。有責任心，聰明機警，喜歡魔術方塊，下課常和同學一起下棋，看似顧著玩耍，但對班上的事情保持高度的敏銳度，一有風吹草動會趕快跟老師報告，是老師的好幫手。

5.羅義祥：男，十歲，余晴班上的同學，瘦瘦小小，戴著眼鏡。和許昱辰是好麻吉，下課兩人常常玩在一起，羅義祥心思單純，腦中最關心的兩件事就是魔術方塊和食物。

6.何晶晶：女，十歲，坐在余晴旁邊的同學，體型圓潤。家境富裕，父母經商工作忙碌，對子女唯一要求的是課業成績，其他衣食玩樂等開銷都讓小孩隨心所欲，所以養成何晶晶比較嬌縱的個性。

7.鐘曉瑛：女，十歲，余晴班上的同學，常和何晶晶在一起。鐘曉瑛的父親在外地工作，母親獨力管教兒女，情緒起伏不定，有時過度嚴苛，鐘曉瑛對大人缺乏信任，看待事物的角度經常比較負面消極。

8.田華君(田老師)：女，三十五歲，余晴的導師。有十多年經驗的國小老師，富有愛心跟熱忱，處事嚴謹，在學生眼中是有威嚴的老師，也受到同事與家長的信賴。由於在成長過程和職業生涯中經歷過幾次霸凌的事件，因此除了教學之外，也格外注意學生之間的互動，她教育理念的核心並非追求使孩子學業優異，引導學生形塑良善品格，具備同理別人的能力與善良的情操，對她來說是更重要的任務與使命。

9.李定志(李主任)：男，四十八歲，彌生國中的學務主任，個性是好好先生，容易與人打成一片的個性，雖然工作繁忙但仍保持幽默感，處事樂觀。

10.謝老師：女，四十多歲，學習中心的老師，專門處理學校特殊的個案，經驗老道，反應敏捷，擔任資源班導師多年，不管是個案鑑定、課程設計、成果評估或是升學輔導，各方面她都駕輕就熟，是特教領域的專家。

11.丁醫師：男，三十多歲，兒童心理學博士，兒童青少年精神科的主治醫生。

12.蕭主任：女，五十歲，彌生國中輔導主任，是個負責又有愛心的教育人員。

13.陳小姐：女，五十歲，彌生國中資深幹事，負責處理學生轉出轉入的業務。

14.賣棉花糖的老伯伯：固定在公園或學校周邊賣棉花糖，穿著花襯衫和短褲，笑臉迎人，很會找小朋友攀談互動，心術不正。

第一幕

【場景】彌生國小學務處。

△舞台左邊有一張辦公桌，上面放著職務桌牌，寫著「學務主任 李定志」，桌上有一疊公文夾和一具電話。

△辦公桌旁有另外一張圓桌，旁邊擺了三張椅子。

【登場人物】李定志(李主任)、余宗仁(余爸爸)、陳小姐、余晴。

(李定志坐在座位上，正在批閱公文，電話響起，李定志接起來。)

李定志：喂——學務處。嗯……嗯……要辦轉入嗎？好，你帶他們過來。

(幹事陳小姐帶著余家父女從門口走進來。)

陳小姐：主任，這位是余先生，他要幫余晴辦轉學手續。(再轉頭對著余宗仁說)余先生，這位是學務處的李主任，學生要轉入，照慣例都要先跟主任談話，了解一下狀況。

李定志：來，請坐。(拉開椅子，示意他們坐下。)

(余宗仁先坐下，招招手要余晴也坐下，余晴坐下後開始到處張望。)

(陳小姐把一張申請表拿給李主任。)

陳小姐：主任，這是她的人學申請書。

李定志：好，那你先去忙吧！

(陳小姐點頭離開。)

(李主任低頭看手中的申請書，余爸爸交疊雙手坐著等待，余晴一直低頭看著自己的鞋子。)

李定志：余晴本來是念樂民國小，離這邊不遠啊！

余宗仁：不遠不遠，我們是因為搬家所以才轉學。

李定志：方便問一下搬家的原因嗎？

余宗仁：沒什麼不方便的，我們原本是租房子在樂民國宅，可是房東要把房子

收回去給他兒子住，所以我們只好另外找房子。晴晴她媽媽腳不方便，一定要找有電梯的，租金太貴的也不行，不好找啊！我們找一段時間才找到這裡來。

李定志：是公園旁邊的重劃區那邊嗎？

余宗仁：再過去一點，靠變電所那邊的名人大樓。

李定志：喔，名人大樓我知道……(考慮一會兒才開始說)，余先生，是這樣的，余晴已經六年級，再一年就要畢業了，考量到學生適應環境都需要時間，你們有沒有考慮過，就讓她在樂民國小讀到畢業呢？

余宗仁：(面有難色)嗯……這個……

余晴：樂民國小，太遠。(抬頭說完這句話，又看向旁邊。)

李定志：太遠？不會啦！余先生，我們不是不歡迎余晴，也絕對不是在刁難你們，只是我看樂民國小就在隔壁學區，騎車也不過十分鐘路程，余晴又快要畢業了，跟老師、同學應該感情很深，所以才想建議你，讓孩子免去適應環境的困擾，大人接送就辛苦一點點，除非……(表情謹慎，語調放慢)，你們還有其他考量？

余宗仁：沒有沒有，就單純是因為距離的關係。我年紀大了，騎車危險，我也沒開車，我們出門就是走路，不然就是搭公車。晴晴年紀小，(看一眼余晴)，我不放心她自己搭公車，公車不好等啊，一個小時才一班，對我們來講，太不方便了。

李定志：這樣啊……現在家裡就你們三個人嗎？那余晴的爸爸是在外地嗎？(語氣跟表情都小心翼翼。)

余宗仁：(發出爽朗笑聲)我就是他爸爸啊！我知道，每個人看我都以為她是她的祖父，我是比較晚婚，晴晴就是我唯一的小孩。

李定志：(站起來鞠躬賠不是)是我失禮了，余爸爸對不起啊！那就這樣吧！我等一下請陳小姐過來帶你們跑剩下的流程。

余宗仁：(站起來和李主任握手)謝謝你，李主任，以後晴晴要麻煩學校多照顧了。

李定志：你放心，這本來就是我應該做的。

(余晴繼續坐在位子上，眼睛看向斜前方，沒有說話。)

【燈光漸暗】

第一幕結束

第二幕

【場景】彌生國小六年三班教室。

△舞台左方有黑板和講桌。舞台中央為六組學生課桌椅，兩組為一排，共三排，桌子的抽屜裡有國語課本和數學課本，桌上有鉛筆。

△講桌前第一排是羅義祥和鐘曉瑛的座位，第二排是何晶晶和許昱辰的座位，第三排是兩組空的桌椅。

△第一排座位旁邊有一個紙團。

△舞台內側的布景有一個門框，另外還有兩扇白色的窗戶，門和窗戶外側的空間是走廊。

△舞台右邊有掃把、拖把等幾樣掃地用具。

【登場人物】田老師、余晴、許昱辰、羅義祥、何晶晶、鐘曉瑛。

(下課時間，許昱辰和羅義祥在教室後面玩魔術方塊。)

(何晶晶追著鐘曉瑛玩，撞到一張桌子，上面的書本掉到地上，兩人繼續追逐嬉笑。)

△上課鐘響起

(原本在玩耍的四名學生趕快回到自己的座位坐下來。)

(田老師拿著課本走進教室，後面跟著余晴。)

(四位同學看到老師走進來，齊聲問好。)

學生們：老師好——

田老師：同學好。(眼睛環顧教室，發現桌椅歪斜，地上還有紙團跟書本。)

老師說過，下課時間你們可以放鬆一下，玩的時候只要注意安全，我都沒有意見，但是，教室的空間是大家的，你們應該要注意維持什麼？

(許昱辰注意到桌椅歪斜，趕緊拉正，也指指同學的桌子。)

(其他三人見狀連忙把桌椅對齊。)

田老師：羅義祥，你來回答。

羅義祥：整潔。(說完趕快伸長手臂，把地上的紙團撿起來。)

(何晶晶撿起掉在地上的書本，吐吐舌頭。)

(田老師看同學把教室恢復原貌，表情和緩下來。)

田老師：今天我們有一位新同學，要加入六年三班的行列。

(田老師招招手，本來站在門邊的余晴走到講桌前。)

田老師：同學們，大家一起用掌聲歡迎她。

(所有同學一起鼓掌，同學們好奇地看著余晴，余晴頭低低的不敢看同學。)

田老師：余晴因為搬家的關係轉來我們學校，現在先請她自我介紹一下。

(田老師走到旁邊，讓余晴自己站在講桌前。)

(余晴低垂雙眼看著講桌，沒有說話。)

田老師：不用緊張，就講講你喜歡做什麼，家裡有什麼人。

(余晴轉過身，在黑板上寫下余晴兩個字。)

余晴：我叫余晴，余天的余，晴天的晴。我喜歡看電視，家裡有爸爸媽媽和我。(說話速度偏快，眼睛從頭到尾都沒有看老師或同學。)

(教室陷入短暫的沉默。)

田老師：好，先這樣，以後再讓大家慢慢認識你。各位同學，余晴剛搬家，對這附近的環境不熟悉，學校裡面的老師和同學也都不認識，不像你們已經在這裡念五年了，她是連飲水機和洗手間在哪裡也不知道。老師希望大家將心比心，想像如果自己是個轉學生，會有多需要幫助，大家一定要多照顧她，可以做到嗎？

台下學生們：可以——

田老師：很好。班長！

許昱辰：有！

田老師：你們如果要去別的地方上課，比方說實驗室或是操場，記得要帶著余晴，不要一下子跑不見人，知道嗎？

許昱辰：好，我知道。

田老師：何晶晶，你負責當余晴的小天使，在她適應環境之前，有問題都可以問你，分組活動也都跟你一起，好嗎？

何晶晶：沒問題。(挺起胸膛點點頭，很有信心的模樣。)

田老師：余晴，(指向何晶晶後面的空位)，你就坐到何晶晶後面。

(余晴走到她的位置上坐下來。)

田老師：好，現在所有同學，打開國語課本第二課。

(同學從抽屜拿出課本，翻到第二課。)

田老師：大家一起把這課課文唸一遍。預備，開始！

許、羅、何、鐘：第二課，跑道……

余晴：(比大家延遲三秒)第二課，跑道……

許、羅、何、鐘：六年級男生四百公尺接力賽就要起跑了！

余晴：(比大家延遲三秒)六年級男生四百公尺接力賽就要起跑了！

許、羅、何、鐘：這是校慶運動會的壓軸項目……

余晴：(比大家延遲三秒)這是校慶運動會的壓軸項目……

(許昱辰和羅義祥忍不住笑出聲音來。)

鐘曉瑛：搞什麼啦！不會要我們重唸吧？(表情不耐煩)

羅義祥：(舉手)老師，新同學和我們沒有默契！

田老師：這次你們來唸就好。余晴，你先聽同學唸，下次再加入，可以嗎？

(余晴將身體微微轉向旁邊，沒有回答。)

田老師：好，重新來！

許、羅、何、鐘：第二課，跑道。六年級男生四百公尺接力賽就要起跑了，這是校慶運動會的壓軸項目，也是目前積分共同領先的五班和六班……

【燈光漸暗】

第二幕結束

第三幕

【場景】彌生國小六年三班教室。

【登場人物】余晴、小莉、許昱辰、羅義祥、何晶晶、鐘曉瑛。

(下課時間，許昱辰和羅義祥正在一起玩象棋。)

(鐘曉瑛在座位上畫畫，何晶晶在旁邊看。)

(余晴在教室裡面走來走去，一會兒在前面看黑板，一會兒跑到窗戶那邊看外面，或是在走道上晃來晃去，但就是不會靠近同學。)

何晶晶：余晴，你過來。(何晶晶眼睛瞄向余晴，示意要鐘曉瑛注意看。)

(余晴聽到有人叫他，停下腳步，但五秒後又開始走來走去。)

何晶晶：你走得我們頭都暈了。

鐘曉瑛：過來啦！我們又不會咬你。

何晶晶：你在耍自閉喔！

許昱辰：好啦！妳們不要管她。

(何晶晶翻了一個白眼。)

鐘曉瑛：我猜她大概有病。

何晶晶：(朝向余晴的方向高聲說)既然你不理我們，我們也不理你囉！

(鐘曉瑛和何晶晶繼續嘻嘻笑笑。)

(余晴跑到教室另一邊，雙手抱著頭。)

(鐘曉瑛和何晶晶跑到余晴旁邊。)

鐘曉瑛：你在演哪一齣啊？

何晶晶：我的頭要爆炸囉！(學余晴的動作，抱著頭搖晃。)

鐘曉瑛：救命啊！救命啊！(也跟著學余晴的動作。)

(何晶晶和鐘曉瑛模仿完後互看對方，然後開始哈哈大笑。)

何晶晶：算了，一點都不好玩，走！我們去畫畫！

鐘曉瑛：嗯！(牽起何晶晶的手，兩人回到座位上繼續畫畫。)

(教室前方燈光變暗，舞台燈光集中打在余晴周邊。)

(手抱著頭的余晴瑟瑟發抖，不敢看四周的情形。)

(抱著泰迪熊的小女孩走進來，走到余晴旁邊，靜靜站著。)

(燈光外，其他同學沒有注意她們，繼續自己原本的動作。)

小莉：學校很可怕，對不對？

(聽到聲音，余晴放下雙手，抬起頭望向小莉。)

小莉：(把手中的玩具熊舉起來)跟你介紹一下，這是會保護我的士兵熊，他叫HAPPY。可愛嗎？

余晴：(看著小莉手中的泰迪熊)可愛。

小莉：我叫小莉，你可以跟我作朋友嗎？(面露真誠的微笑)

余晴：小莉……你好，我叫余晴。

(小莉伸出手，慢慢牽起余晴的手。)

小莉：以後我們就是好朋友了喔！

(余晴面露微笑，點點頭表示同意。)

小莉：好，那我們勾勾手，一言為定。

(兩人看著對方，用小指打勾勾。)

小莉：有我在，上學就不用怕了。

余晴：太好了！（快樂地注視著小莉，神情放鬆。）

【上課鐘響起，燈光漸弱】

第三幕結束

第四幕

【場景】彌生國小六年三班教室。

△上課時間，這節是數學課，同學桌上都擺著數學課本，黑板旁邊寫著「10月1日」、「值日生：1號、2號」。靠中間則寫著「利用短除法，找出各組數的最大公因數」。

【登場人物】田老師、余晴、小莉、許昱辰、羅義祥、何晶晶、鐘曉瑛。

(田老師正在上課，一邊寫黑板一邊向台下同學講解短除法。)

田老師：我們用短除法來算36和66這兩個數的公因數，先找到公因數2，36除以2等於18，66除以2等於33，寫下來……

(余晴坐在座位上，小莉坐在她旁邊，兩人擠在一張椅子上。)

(田老師注意到余晴沒有在看黑板。)

田老師：余晴，專心喔！

(何晶晶和鐘曉瑛對看，有點幸災樂禍的神情。)

(小莉對余晴做了一個鬼臉。)

余晴：(發出笑聲)呵呵。

(同學看向余晴，余晴低頭比出「噓」的手勢。)

田老師：接下來同學寫練習題，找出「54、72」這組數的最大公因數。等一下
老師找人上來算。

小莉：你會算嗎？

余晴：我會算。

田老師：好，那這題請余晴上來算。

(余晴走上講台，跳過短除法，直接寫出18，然後回到位置上。)

田老師：過程要寫啊！

小莉：(手指向課本)你寫這題給我看。

余晴：我不要，你自己寫。

羅義祥：哇！好噲！

田老師：(皺眉提醒)要注意自己的說話態度。

小莉：你怎麼算出來的？

余晴：這些題目根本太簡單了。

田老師：(深吸一口氣)好，大家先自己練習。

(余老師走到余晴身邊，小莉跑出教室。)

余晴：60……250……72……(余晴振筆疾書，飛快的完成一頁題目，又翻到下一頁去)

(田老師原本皺著眉頭，漸漸睜大眼睛，露出驚訝的表情。)

田老師：余晴，平常是誰教你數學的呢？你有在補習嗎？

余晴：沒有……我都自己算……數學很好玩……(繼續拿著筆一直算。)

田老師：真不敢相信……余晴！你太棒了！(表情跟語調都興奮雀躍。)

(余晴側頭聆聽，沒有回話，又低頭算自己的。)

(田老師走回講台。)

田老師：各位同學，如果老師的判斷正確，我們的新同學余晴是一個特別有數學天分的人……

羅義祥：好好喔！

許昱辰：跟我一樣！(用手指著自己，對羅義祥挑眉。)

田老師：老師常常告訴你們，「天生我材必有用」，你們看，這不就是最佳例證嗎？我們要繼續發掘自己和別人的長處，知道嗎？

許、羅、何、鐘：知道！

【下課鐘響起】

田老師：很好，下課吧！

【燈光暗】

第四幕結束

第五幕

【場景】彌生國小六年三班教室。

【登場人物】田老師、余晴、小莉、許昱辰、羅義祥、何晶晶、鐘曉瑛。

△掃地時間。

(許昱辰在教室後面認真掃地，羅義祥正在擦黑板，鐘曉瑛在課桌椅間的走道拖地，何晶晶拿著抹布在擦桌子。)

(余晴拿著抹布，站在走廊上，臉朝著教室方向擦玻璃，小莉站在旁邊，在她耳邊嘀嘀咕咕。)

余晴：我今天要去全聯買餅乾。

小莉：我會唱全聯的歌喔！你跟我一起唱！One Two 福利，One Two 福利——

余晴：(拉高聲音模仿)「請支接收銀」——

小莉：哈哈！「請支接收銀」——

余晴、小莉：(兩人哼唱全聯的歌曲)福利熊，熊福利——福利熊，熊福利——

(田老師走進教室，小莉跑掉，余晴開始安靜擦窗戶。)

田老師：許昱辰，剛剛老師去開會所以晚一點過來，同學都有好好打掃嗎？

許昱辰：這個嘛……不好說……

田老師：沒有什麼不好說的，有話就直說。

(鐘曉瑛、何晶晶、羅義祥放下各自的工作，靠過來圍著田老師。)

許昱辰：大家都認真打掃，只有余晴邊擦邊玩。

羅義祥：老師，余晴會自言自語。

鐘曉瑛、何晶晶：對啊！

田老師：(看向余晴)自言自語？

鐘曉瑛：她還一直唱歌，很吵耶！

何晶晶：平常我們跟她講話，她都不理我們，把我們當空氣！

許昱辰：簡單講，她不太會尊重別人……

羅義祥：老師，新同學是不是要去檢查頭腦啊？

鐘曉瑛：對啊！她很奇怪！

何晶晶：下課一直走來走去繞來繞去，跟蒼蠅一樣！

許昱辰：講蒼蠅就不好聽，用「蜜蜂」應該會比較好……

(同學們圍著田老師告狀，田老師皺眉聆聽，余晴則像事不關己一樣，一直擦著同一片窗戶。)

田老師：(態度嚴肅)停！你們說的老師都聽到了。你們也許覺得余晴有很多進步的空間，但也別忘了，她是你們的同學，現在就在旁邊聽著你們說話，想想她的感受，老師一直教你們，做人要有同理心……

鐘曉瑛：那為什麼她對我們就不用有同理心？

何晶晶：老師叫我當她的小天使，可是我看在她心裡，我比較像一陀屎！

羅義祥：這陀屎也太巨大了吧？(說完就跑)

何晶晶：羅義祥！你給我過來！(追上去)

田老師：你們去完成手邊的工作，老師會處理的。

(許昱辰和鐘曉瑛點點頭，回去繼續打掃。)

(余晴一樣不停擦玻璃。)

(田老師望著余晴，表情若有所思。)

【燈光暗】

第五幕結束

第六幕

【場景】彌生國小六年三班教室。

【登場人物】田老師、許昱辰、羅義祥、李主任。

△同學去操場上體育課，田老師獨自在教室。

(田老師正在講台翻看課本，羅義祥和許昱辰急急忙忙跑進來。)

許昱辰、羅義祥：(兩人都氣喘吁吁)老師！老師！

田老師：怎麼了？發生什麼事？

羅義祥：余晴她……她……

田老師：余晴？她怎麼了？

許昱辰：余晴不見了！

田老師：(神情驚訝)不見了？好端端去上課怎麼會不見了？

羅義祥：剛才我們要去上體育課，因為余晴都不太理我們，我們也不想跟她講話，所以就自己先走了。

許昱辰：(心虛地補充)我去之前有叫鐘曉瑛跟她說。

田老師：那鐘曉瑛有說嗎？

羅義祥：沒有。鐘曉瑛說，「她不會自己跟過來喔」。

許昱辰：我們上課後發現她不見了，體育老師和其他同學在操場那邊找，叫我上來跟你說一下。

(李主任匆匆忙忙走進教室。)

李主任：(表情嚴肅)田老師，學生應該跟你說明情況了吧？

田老師：現在有找到人了嗎？

李主任：沒有。如果在學校裡面就還好，問題是剛剛警衛先生從監視器看到，余晴從操場那邊的健康步道離開學校了！

田老師：什麼？她怎麼會離開學校？

李主任：我們已經請幾位處室同仁到校園周邊協尋了，如果很快找到，能夠大事化小，小事化無，那當然最好。但是如果四周找一圈都沒有，我們就要趕快報警跟聯絡家長，啟動校安通報。

田老師：好，我也趕緊去幫忙找。

(李主任、田老師和兩名學生腳步急促離開教室。)

【燈光暗】

第六幕結束

第七幕

【場景】緊鄰彌生國小操場的公園。

【登場人物】賣棉花糖的老伯伯、余晴、小莉。

△舞台後方有一些矮樹叢，旁邊有一個立牌，標示著「彌生公園」。

△舞台上有一台裝飾得很繽紛的棉花糖車，上面還插著幾支做好的棉花糖，粉粉柔柔的顏色很吸引人。

(一個頭髮花白的六旬老翁，站在棉花糖攤車旁。)

(不小心走出校園的余晴，就像平常下課時間一樣，東走西看。)

(老翁雖然在做棉花糖，但眼睛一直偷瞄余晴。)

老翁：(臉上堆滿笑容)妹妹啊！你要吃棉花糖嗎？

余晴：(稍微靠近，用眼角餘光觀察棉花糖。)我沒吃過棉花糖。

老翁：要不要試試看？很甜很好吃喔！(舔舔嘴唇，做出誇張的表情。)

余晴：我爸爸說，有色素，不好。

老翁：怎麼會不好，你看，我天天吃，一樣健康又強壯。

(老翁舉起手展示手臂肌肉，再用另一隻手戳自己的二頭肌。)

老翁：你看，這麼硬，沒問題的。

余晴：我沒有錢。(繼續用眼角餘光看棉花糖，露出好奇的神情。)

老翁：來！叔叔看你很乖，今天就請你吃，免費！

余晴：(表情疑惑)不用錢？

老翁：(東張西望，觀察附近有沒有別人)當然不用錢，我賺小朋友的錢做什麼？但是叔叔直接給你就不好玩了，你過來，叔叔教你怎麼做。

(老翁拿出一支竹籤給余晴，余晴遲疑了一下，伸出手接過來。)

(小莉從攤車後面冒出來，看著余晴和老翁。)

(老翁拉著余晴的手，在棉花糖機器裡面轉動著，不懷好意地打量著她。)

老翁：你只要答應在這邊陪叔叔玩，叔叔不只請你吃棉花糖，還給你一百塊。

(老翁拉著余晴的手，愈動愈快，余晴露出不舒服的表情。)

老翁：叔叔沒騙你，很好玩對不對？

小莉：(猛搖頭，表情緊張)不對！

余晴：(跟著搖頭，試著想抽出手)不對！

老翁：怎麼不對？我們才做一半……(伸出手抱住余晴)來，我們繼續，會愈來愈好玩的……(頭靠向余晴，聞她的頭髮)好香喔……(表情陶醉)

小莉：(努力想提醒余晴)他是壞人，快點離開這裡！

余晴：(用力掙脫)你是壞人。

老翁：我怎麼會是壞人呢？過來叔叔這裡……

小莉：別聽他的話！快跑！

余晴：我……怕……(雙腿顫抖，神情惶恐。)

老翁：(向余晴伸出雙臂)來！叔叔抱抱！(面露猥瑣的笑容)

小莉：你別怕！跑就對了！

(小莉往舞台左邊跑了幾步，停下來對余晴用力招手。)

小莉：這邊！你是從這邊來的！

(余晴跟著小莉，跑離開舞台。)

(老翁追向前幾步，張望四周，一臉可惜地推著攤車往反方向離開。)

(隔沒多久，李主任和田老師從舞台左邊走出來，四處找尋，嘴裡喊著余晴的名字。)

李主任：余晴！

(小莉從舞台右邊跑出來，從他們身邊跑過去，他們並沒有注意她。)

田老師：余晴！余晴！

李主任：怎麼沒看到人？

(余晴跟著小莉，也跑了過來。)

田老師：余晴！終於找到你了！(語氣驚喜)

李主任：謝天謝地(整個人放鬆下來)，差點要報警了。

田老師：(仔細查看余晴的狀況)你怎麼臉色發白？是不是嚇到了？

余晴：剛剛有一個奇怪的人……幸好，小莉叫我快跑……

李主任：小莉？你不是一個人嗎？

田老師：小莉？

余晴：小莉是我最好的朋友，她剛剛還跟我在一起。

(李主任和田老師先面面相覷，再同時發問。)

李主任、田老師：誰是小莉？

【燈光暗】

第七幕結束

第八幕

【場景】再度回到彌生國小六年三班教室。

【登場人物】田老師、余晴、許昱辰、羅義祥、何晶晶、鐘曉瑛。

△時間退回之前第四幕的數學課。

△燈光調為灰棕色調，以示為過去場景。

△黑板旁邊寫著「10月1日」、「值日生：1號、2號」。靠中間則寫著「利用短除法，找出各組數的最大公因數」。

(何晶晶、鐘曉瑛、羅義祥和許昱辰分別從舞台四個角落，以倒退的方式回到自己的座位上坐下來。)

(余晴也從舞台右邊以倒退的方式回到座位，但她只坐一半椅子。)

(田老師從教室門口以倒退走的方式回到講台。)

田老師：我們用短除法來算這兩個數的公因數，先找到公因數2，36除以2等於18，66除以2等於33，寫下來……

(余晴斜坐椅子一邊，就像旁邊有坐著小莉一樣。)

(田老師注意到余晴沒有在看黑板。)

田老師：余晴，專心喔！

(何晶晶和鐘曉瑛對看，有點幸災樂禍的神情。)

余晴：(停頓一會兒，發出笑聲)呵呵。

(同學看向余晴，余晴低頭比出「噓」的手勢)

田老師：接下來同學寫練習題，找出「54、72」這組數的最大公因數。等一下
老師找人上來算。

余晴：(停頓一會兒)我會算。

田老師：好，那這題請余晴上來算。

(余晴走上講台，跳過短除法，直接寫出18，然後回到位置上)

田老師：過程要寫啊！

余晴：(停頓一會兒才回答)我不要，你自己寫。

羅義祥：哇！好噏！

田老師：(皺眉提醒)注意自己的說話態度。

余晴：(停頓一會兒才回答)這些題目根本太簡單了。

田老師：(深吸一口氣。)好，大家先自己練習。

【燈光暗】

第八幕結束

第九幕

【場景】彌生國小六年三班教室。

【登場人物】田老師、余晴、許昱辰、羅義祥、何晶晶、鐘曉瑛。

△時間退回之前的掃地時間。

△燈光維持為灰棕色調，以示仍為過去場景。

(四位同學同時以倒退的方式，回到自己的掃地區域。許昱辰在教室後面拿著掃把掃地。羅義祥從門口回到講台，開始擦黑板。鐘曉瑛和何晶晶一起，從舞台前方回到座位區拖地跟擦桌子。)

(余晴從舞台另一端拿著抹布，以倒退的方式走到她負責的窗戶，開始對著玻璃窗擦啊擦。)

余晴：我今天要去全聯買餅乾。

(停頓一會兒)

余晴：(拉高聲音模仿)「請支接收銀」——

(停頓一會兒)

余晴：(哼唱全聯的歌曲)福利熊，熊福利——福利熊，熊福利——

(田老師走進教室，余晴開始安靜擦窗戶。)

田老師：許昱辰，剛剛老師去開會所以晚一點過來，同學都有好好打掃嗎？

許昱辰：這個嘛……不好說……

田老師：沒有什麼不好說的，有話就直說。

(鐘曉瑛、何晶晶、羅義祥放下各自的工作，靠過來圍著田老師。)

【燈光暗】

第九幕結束

第十幕

【場景】舞台中央有一面大的穿衣鏡(附滾輪)。

【登場人物】余晴、小莉。此幕余晴穿上和小莉相同的服飾。

△余晴站在鏡子前面，燈光集中照在鏡子和她身上。

(余晴看著鏡子中的自己，一下歪頭偏向右邊，一下擠眉弄眼做表情。)

(余晴用手敲敲鏡子，發出叩叩的聲音。)

(鏡子那頭也發出叩叩的回音。)

(余晴一臉好奇，再度敲敲鏡子，發出叩叩、叩叩的聲音。)

(鏡子那頭再度發出叩叩、叩叩的回音。)

(余晴開心地把鏡子推開，小莉出現在鏡子後面跟她打招呼。)

(余晴和小莉側身站在舞台中央，兩人面對面，就像照鏡子一樣看著對方。)

(余晴手插腰，小莉就手插腰。)

(余晴跺腳，小莉就跟著跺腳。)

(余晴做鬼臉，小莉也跟著做鬼臉。)

(小莉用手比比自己，示意換余晴學她。)

(小莉用單腳踏地板，踏出簡單的旋律。)

(余晴也跟著用單腳踏地板，踏出相同的旋律。)

(小莉改成變換雙腳，踏出另一段旋律。)

(余晴也試著變換雙腳，踏出相同的旋律。)

(兩人牽起手，轉身一起面對觀眾。)

△踢踏舞的音樂出現。

(兩人一起跳一段簡單的踢踏舞，展現完美的默契，以展現兩人就是彼此最特別的同伴，表演時余晴顯露難得的輕鬆與快樂。)

(舞畢，兩人一起鞠躬向觀眾行禮。)

【燈光暗】

第十幕結束

第十一幕

【場景】彌生國小親師懇談室。

【登場人物】蕭主任、謝老師、田老師、丁醫師、余爸爸。

△舞台燈光調為正常。

△舞台左邊的黑板寫著「個案會議」，舞台上擺著五張椅子，正在進行會議。

△蕭主任坐在左側，謝老師、田老師和余爸爸面對觀眾坐，丁醫師坐在右側。

蕭主任：今天我們替余晴召開專案會議，之前雖然都有個別討論過，但請余爸爸過來是第一次。我跟余爸爸介紹一下。我是輔導主任，我姓蕭，這位是青少年心理的專家，丁醫師。

丁醫師：余先生你好，主任、各位老師好。

(余爸爸向蕭主任、丁醫師點點頭。)

蕭主任：這位是輔導老師謝老師，這位是余晴的導師田老師。

(余爸爸向謝老師、田老師點頭打招呼。)

蕭主任：接下來，請謝老師跟我們說明一下目前的輔導進度。

謝老師：從余晴入學以來，通過田老師的觀察，陸陸續續發現這個孩子有些與眾不同的地方，經過多次的評估跟鑑定，目前判斷余晴應該是高功能的自閉症，接下來我們要提供她哪些相關的協助，等一下會跟余爸爸說明。

(謝老師向田老師點點頭，請她繼續說明。)

田老師：上次余晴跑出去讓所有人都嚇一跳，卻也意外發現在她的世界裡有一個神秘人物存在，她叫做小莉。

余爸爸：小莉？

(丁醫師拿出一張圖畫，畫中人物是小莉。)

丁醫師：余先生，這是余晴所畫的小莉，聽她描述，是一個年齡跟她相仿的女孩。

余爸爸：(接過小莉畫像)可是我在家裡從來沒有聽她提起過。

丁醫師：家裡是余晴從小生活的地方，她在家裡應該是很有安全感的，所以小莉不會出現。

田老師：所以小莉只出現在學校嗎？

謝老師：幾次晤談下來，似乎是這樣，小莉第一次出現就是在學校。

丁醫師：因為自閉症的個案在表達能力和人際互動上比較有困難，余晴又是轉學生，對這個環境感覺到非常不安，我想就是在這種情境之下，加上兒童的想像力是比較豐富的，所以余晴才會虛構出一個小女孩來陪伴自己。

余爸爸：小莉是虛構的？

田老師：對，只有余晴看得到小莉。平時在班上，余晴有時會跟小莉對話，這時候看起來就像在自言自語。

(余爸爸看著手中小莉的畫像，滿臉愁容。)

謝老師：遇到這種情況，只需要提醒她上課不可以說話就好了，我們不需要去否定或質疑小莉的存在。

蕭主任：丁醫師，請教一下，依照你的經驗或是醫學上的研究，這個狀況會持續多久呢？

丁醫師：很難說，每個個案的情形都不一樣，有的持續很多年，甚至到年老仍然會看到虛擬的兒時玩伴，但也可能隨著適應力增加，安全感提升，或是經過溝通技巧的訓練，人際交往的能力進步，這個現象就會慢慢消失了。

田老師：我已經加強輔導班上的同學，就是希望給余晴更友善的學習環境。

丁醫師：這樣很好，不過我們也不必操之過急。

余爸爸：那……

(眾人看向余爸爸，發現他憂心忡忡欲言又止，便開始安慰他。)

謝老師：余爸爸不要太擔心，余晴是很優秀的孩子，尤其在數理方面，我們發現她有顯著的天分。

蕭主任：學校會盡量提供資源給她，余爸爸請放心。

余爸爸：我是擔心，余晴在班上會不會被排擠？她沒有兄弟姊妹，如果也沒朋友，那就太可憐了……

田老師：上次余晴走失而且還遇到色狼，同學都非常內疚，從那次事件之後，他們已經更懂得照顧跟包容余晴了。

余爸爸：我……我一時不知道該說什麼，我以為，余晴只是比較內向的孩子，她媽媽腳不方便，從她小時候都是我帶著她，我沒有覺得她有什麼不正常的地方……

謝老師：余爸爸，我們都不要這樣想，這不是什麼不正常，在我看來，她是一個特別有天賦的孩子。

(眾人齊點頭，紛紛表示贊同。)

余爸爸：(重重嘆了一口氣，表情沉重。)謝謝你們，謝謝，謝謝……

【燈光暗】

第十一幕結束

第十二幕

【場景】彌生國小的圍牆邊，佈景有一些矮樹叢。

【登場人物】余爸爸、余晴、許昱辰、羅義祥、何晶晶、鐘曉瑛。

△放學時間。

(許昱辰和羅義祥揹著書包，正要放學回家。)

許昱辰：等一下要不要一起去打球？

羅義祥：好啊！但我要先跟我阿嬤說一下！

許昱辰：走！

(許昱辰和羅義祥開心跑離開舞台。)

(余爸爸和余晴走上舞台。)

(何晶晶和鐘曉瑛從後面超越他們，經過的時候停下來跟他們說話。)

何晶晶：余爸爸，這個週末我想邀同學來家裡慶生，余晴可以來嗎？

余爸爸：可以啊！如果余晴想去，但是她很害羞，你要先問問她。

何晶晶：余晴，你想來我家玩嗎？

余晴：(沒有看著何晶晶，但面帶微笑。)我考慮一下。

何晶晶：好，我明天再問你喔！

何晶晶、鐘曉瑛：余爸爸 bye bye——余晴 bye bye——

余爸爸：好，再見！

余晴：bye bye——

(何晶晶和鐘曉瑛一起牽手離開舞台。)

(余爸爸幫余晴揸著書包，兩人在舞台上邊走邊聊。)

余爸爸：晴晴，你同學都很不錯呢！

余晴：還可以啦！

余爸爸：你在學校還有交到其他朋友嗎？

余晴：當然有啊！

余爸爸：她叫什麼名字呢？

余晴：她叫小莉。

(余爸爸皺皺眉頭，但語氣仍保持和藹。)

余爸爸：小莉啊！小莉姓什麼？她跟你同年級嗎？

余晴：我沒問過她，小莉就是小莉。

余爸爸：這樣啊……

余晴：小莉是我最好的朋友喔！

余爸爸：有朋友當然很好，不過……你要試著多交朋友……

余晴：我跟小莉有勾勾手，永遠當好朋友。

余爸爸：(停下腳步)永遠嗎？

余晴：對啊！永遠——

(父女繼續慢慢前進，在幾步之外，小莉跟在後面。)

(余晴回頭，對小莉揮揮手，然後做了一個鬼臉。)

(小莉抱著熊跟在後面，輕輕地笑了。)

【燈光暗】

第十二幕結束

全劇終