

一

W 是個從學校辦公室彩色印表機列印出的小紙片人，他身穿橘色 P O L O 衫，白色短褲，腳上還套著一雙醒目的白色網球鞋。肚子上有個英文字母「W」的他，是個運動型的男生。

只是 W 運氣不好，才剛「誕生」到這世上，也就是剛從護貝膜中被裁剪出來，就不小心被老師遺落在辦公室外的排水溝裡。

下水道的水流好急，嘩啦嘩啦的，把紙片人沖得昏頭轉向，直到他被一隻老鼠撈起。

老鼠咬了一口後，在昏暗的光線中，皺著眉頭說：「原來是一個肚子上有『W』的紙片人。」紙片人 W 終於知道肚子上的圖案叫「搭部悠」。

「請問，我這個 W 是做什麼用的？」

「沒有用。」老鼠不耐煩的說：「如果是 M 就好了，我知道有個叫 M 的漢堡店。」

一提到漢堡，老鼠那雙小小的眼睛，在黑暗中閃閃發亮。

只可惜 W 不是漢堡，一點用處都沒有的他，被棄置在下水道的角落。

一開始 W 很沮喪，可是見到一樣被老鼠嫌棄的太陽，每日都辛勤的從溝蓋灑落下陽光，從不厭煩，讓他興起到外頭闖闖的念頭。

「去上面幹嘛？」從沒到過上頭的老鼠嚇唬他：「上面就是可怕的校園，有一腳就踩扁人的老師和學生，還有吃人不吐骨頭的校貓和校狗。」

「可是我就是想上去看看。」W 指指自己的肚子說：「說不定會有人知道我這個 W 的用處。」

「真不知道你在想什麼。」老鼠搖搖頭說：「而且你這麼瘦，身材又這麼乾癟，有力氣爬到上頭嗎？」

的確沒錯，他力氣小，下水道的壁面又這麼濕滑，想到外頭簡直比、簡直比——

「簡直比登天還難。」老鼠嗤之以鼻。

「可是我就是想試試……」

從此 W 每日在下水道嘗試、攀爬。

有時爬了老半天，突然腳一滑，讓他像張紙片般翻飛下來。

有時走了一大段路，結果一個不留神，跌落到水裡，嗆了好幾口髒水。

有一天，老鼠實在受不了了。

「你知道我救了你多少次嗎？」老鼠氣極敗壞的問他。

W 不好意思說。

「單單跳到水裡把你撈起，就有十幾次。」老鼠說：「你知不知道前面有個大黑洞，所有的水都流向那裡，萬一被沖到裡頭，我既救不了你，你也一輩子出不來？」

「我知道……」W 囁嚅著：「很謝謝你，只是我真的想到上面的校園看看。」

「我就知道你會這麼說。」老鼠嘆口氣說：「為了成全你，也為了保全你的小命，我向附近的老鼠、蜘蛛、蟑螂打聽，他們說，不遠處有一道裂縫可以爬上去。」

「你人真好。」W 衷心的感謝老鼠：「要不要也跟著我一道上頭？說不定你會找到更舒適的地方？」

「不用了，我肚子上又沒有 W。」老鼠說：「還有，你離開後，我這裡就更舒適了。」

二

按著老鼠的指引，W 花了半天的時間，終於爬到上頭的校園。

校園很寬闊，陽光很充足，新奇的事物也很多，還有，今天颯的風也特別強。

一陣風吹來，把單薄的 W 吹到半空中——

「哇嗚——哇嗚——」W 不停的驚呼，直到他被一棵長滿長鬍鬚的老榕樹捕捉住。

「真是太神奇了！」老榕樹驚訝的說：「我活這麼大的歲數，第一次見到從天而降的紙片人 W。」
似乎是個見多識廣的老先覺呢！

驚魂甫定的 W 馬上從枝桠間站起來說：「請問，你知道我肚子上的 W 是做什麼用的嗎？」

矗立在操場圍牆邊的老榕樹，是這所小學最年長的樹，他有粗大的樹幹，蒼老粗糙的樹皮，而且還很有學問。他每天觀察日升月落，隨時都在留意物換星移，除了知道很多天文地理的知識，也很清楚操場裡的各項事務。

唯獨不明白那個 W 代表的是什麼。

W 當然很失落。

「不要難過，你才剛到這裡，先好好的休息一下吧。」榕樹安慰他。

好奇心強的 W，於是留在榕樹的身邊，接受他的教導，他開始知道什麼是「跑道」、「籃球架」、「司令臺」……

他還知道為什麼老榕樹這麼有學問，是因為每次全校到操場升旗時，他都跟著小朋友一起聽司令臺上的校長、主任還有老師說話。

「他們說的話都很有道理呢！」老榕樹讚嘆著：「比如『走廊不跑步』、『飯前要洗手』等等，這些都是很有用處的話。」

W 像一塊很會吸水的海綿，不斷吸取老榕樹告訴他的一切。

不過他最在意的，是下課時，在操場上活動的小朋友。

他們打籃球、踢足球，玩盪秋千、溜滑梯，還玩「鬼追人」。

小朋友們的笑聲、叫聲還有腳步聲，比在下水道聽時還響亮。

「老鼠說得沒錯。」W 擔憂的說：「不管是哪一個年級的小朋友，他們一腳就可以踩扁我。」

「小朋友沒有那麼可怕。」老榕樹捋著鬍鬚笑著說：「而且你身材本來就很扁，不用怕再被別人踩扁。」

老榕樹是一個慈祥的長者，在枝葉茂密的榕樹上生活也無憂無慮，可是有一天傍晚，趁學校放學，操場沒有小朋友在，W 向老榕樹辭行。

「你不留下來嗎？」老榕樹背著滿天晚霞，惋惜的說：「我們可以開心的在操場邊談天說地，直到天荒地老。」

W 也很捨不得離開老榕樹。

「我想去教學大樓。」W 說：「你說那裡是知識的寶庫，很多問題都可以從那裡得到答案，我想知道身上的 W 是做什麼用的。」

「你這麼瘦小，腳又那麼短，」老榕樹說：「要越過那麼一大片的操場，可能要花上一整晚的時間。」

「沒關係，我可以一步一腳印，努力的走過去。」

與老榕樹朝夕相處，W 說話更有深度了。

「我還是請操場上的小草帶你過去吧。」

「他們要怎麼帶我過去？」W 看著眼前一大片，如天空那樣寬廣的草坪。

「你下去就知道囉。」

三

一接到老榕樹的請託，小草們開始跳起「波浪舞」，一道道的波浪在草坪上湧動起來，接力著將 W 向前送。

W 坐在「浪頭」上，驚奇又開心的看著前方聳立的教學大樓就快到了。

「哈哈……好有趣呀！」

W 歡愉的笑聲，引起麻雀們的注意——

「好好玩喔！」

「我們也要玩……」

「大家一齊來呀！」

十幾隻麻雀搶著銜起 W，一場好心的運送，卻因為多事的麻雀，成了一場災難。

「啊——」W 開始哀叫著，因為這些麻雀同時咬住他的頭、手和腳，還往不同的方向飛。

頭下腳上的 W，感覺自己就快被四分五裂了，沒想到更慘的還在後頭，吵雜的喧鬧聲引來校貓、校狗的注意——

「你們在做什麼！」

校狗衝過來一吼，把麻雀嚇跑，原本飛在半空中的 W，則像葉片般的落在草地上。

校狗把 W 踏住，他長長的舌頭歪向一邊，嘴巴還「哈哈」的吐氣。

老鼠說得沒錯！W 心想，不用校狗的利牙來伺候，他吐出的臭氣就可以把人薰死。

「原來是個 W。」校貓說話了，他的聲音尖尖細細的，讓人一聽就聯想到妖魔鬼怪。

「要怎麼處理？」校狗問。

「把他帶去中央走廊。」校貓說。

「去那裡做什麼？」

「跟著我走就是了。」

去中央走廊做什麼？還有，他們知道我肚子上的 W 是做什麼用的嗎？

W 腦袋一片混亂，好多問號和驚嘆號攪和在一起，沒人告訴他答案，只有校狗的大嘴靠向他，白森森的利牙還沒咬上，他就先被校狗嘴裡的臭氣薰昏過去。

四

W 是在隔天的清晨被冷醒的，他覺得胸口及臉頰好冷，但背脊更冰，有一種寒徹骨的感覺。他虛弱的撐起上半身，左看右看後，才知道自己被丟在冷冰冰的地板上。

「這裡就是中央走廊嗎……」W 喃喃說著。

只是校貓、校狗為什麼沒把他吞入肚裡？

W 百思不得其解。

這時太陽從操場的方向慢慢爬升，W 可以清楚的看到那裡的每一棵樹、每一樣遊樂設施。

「我應該向老榕樹報一聲平安的。」W 心想。

等太陽露臉後，中央走廊也漸漸明亮起來，風慢慢變小，溫度也不斷提升。W 開始觀察所在的地方，沒想到一抬頭，眼前的情景把他嚇得半死，因為他見到無數的紙片人被釘死在中央走廊兩側的牆壁上。

他們全都緊閉雙眼，面無表情的垂掛在背後的海報上，一排排，一列列，很整齊，但卻讓人不寒而慄。

原來中央走廊就是釘死紙片人的地方，這裡是紙片人的墳場！

「所以校貓、校狗帶我來這裡，是準備將我釘在牆上囉！」

受到驚嚇的 W，想在校貓、校狗還沒回來之前逃回操場。

正要起身，「叭、叭、叭」的腳步聲突然由遠而近傳來。

那聲音 W 很清楚，是和校貓、校狗一樣可怕的小朋友的腳步聲啊！

才剛想完，一雙套著粉紅色球鞋的腿就擋住 W 的去路。

「啊哈！」是一位背著書包，剛到學校的小女生，她發出可怕的歡呼聲，接著就伸出一隻又軟又嫩的手把 W 撿起來。

「果然是早起的鳥兒有蟲吃。」小女孩開心的說：「老師說得沒錯！」

W 知道那句話的意思，一樣是老榕樹教他的——如果小女孩把自己比成鳥，那他不就成了被鳥吃的蟲了？

小女孩好高興，她在海報下方的木頭盒中不斷翻找，邊找還邊說：「已經好幾天都找不到 W，怎麼今天早上會突然出現一個呢？」

看樣子是要找工具將 W 釘死在牆上。

接著小女孩把快被嚇昏的 W 翻過來，將一些東西黏在他背上。

不難過，只覺得癢癢的。

「應該是老師要給我們的驚喜吧！」她喃喃說著：「好啦，我要拼出什麼字呢？」

原來紙片人被釘在牆上，是校貓、校狗，以及老師和學生聯手進行的。老鼠說的沒錯，校園真的很可怕。

小女孩開始對著布告欄念著，嚶哩咕嚕的，像在念咒語！

「好啦，我決定了！我要用 W 拼出『WISH』——『W、I、S、H』，也就是『希望』、『願望』的意思。」小女孩捏著 W 在牆上比畫，等確定好位置後，再把他用力按在牆上。

「呃……」W 覺得難過，但還挺得住。

小女孩的手離開 W 後，又抓起幾個被放置在木頭盒裡的紙片人，依序排列在 W 身旁。

然後機會來了，趁小女孩在觀看其他被釘死的紙片人時，W 開始右搖右晃，想趁機逃出這一面牆。

「別亂動！」

突然有人出聲警告他。

五

不是眼前的小女孩，聲音來自左邊。

是身旁的紙片人 I，而且還是活的。

「妳、妳不是已經死了嗎？」W 害怕的問。

「才沒！」綁著馬尾、模樣可愛的 I 瞪著他，說：「我剛剛只是睡著而已。」

「那你們——」W 朝四面八方看，果然那些紙片人全都醒來，都睜著眼睛看他！

「現在別說話，等那位小女孩離開後再說。」比 I 更左邊的 S 小聲說。

即使有再多的疑惑，這時也只能忍住不問。

過了一會兒，小女孩大呼：「太好了，又是我們班拼出最多單字！」

她拍拍手，心滿意足的盯著牆上看：「我們這個月又可以拿第一了。」

說完，她踏著輕快的步伐離去。

等小女孩走遠，W 才開始與牆上的紙片人熱烈的交談起來。

而且是越談越開心，越談越興奮。

原來他不是被釘死在牆上，他只是暫時被黏在海報上。剛剛那位小女孩在他背上黏的是「魔鬼氈」，名稱聽起來很恐怖，使用起來卻很方便，隨時可以將 W 拔起黏貼到其他地方。

還有，W 回到自己的「家」了，他身旁就是他眾多的「兄弟姐妹」，每個人都像他一樣，肚皮上都有一個英文字母。W 還遇上其他「W」，有穿校服的、有踢足球的、有騎腳踏車的……，每個 W 的造型都不一樣。這裡上百個兄弟姐妹們的工作就是拼出英文單字，教小朋友背單字，更神奇的是，他們隨時可以重新組合成新單字，而其中的變化可以說是無窮無盡、千變萬化！

「這樣一來，我不就可以學習到很多新單字、新知識了嗎？」W 興奮的大喊。

「沒有錯！」他的兄弟姐妹們一同回答他。

「你們怎麼不早點告訴我？」

「我們昨晚就想告訴你。」右上邊的 N 說。

「只可惜你睡死了。」正下方的 Z 說。

「不，我看是昏死過去。」左上邊的 O 說：「不管我們怎麼叫你，你都沒回應。」

「我看是被校貓、校狗嚇昏過去了吧！」右下角的 D 調侃他。

「校貓和校狗是好貓和好狗，你不要擔心。」在旁邊的 I 說：「甚至有需要時你可以請他們幫忙，你看，他們不是把你從操場帶回來了嗎？」

I 是個可愛的紙片人，她穿著黃色 P O L O 衫，白色短裙，腳上也套著一雙網球鞋，和 W 的打扮好相配。

「沒錯，這個校園裡的人都是好人。」Z 告訴他。

「太、太好了！」W 好開心，知道自己肚皮上的 W 這麼有用處，知道校園這麼和善，還有身旁又有一位這麼可愛的女生陪他——聽說她會陪在身旁一陣子。

所以他要告訴所有人，包括下水道的老鼠，操場邊的老榕樹，以及小草、麻雀、校貓、校狗，還有許許多多日後他將認識的人，他要告訴他們，他一直抱持希望，而最後他的願望終於達成了！

（完）