尋聲來到,一棵菩提樹。熊蟬鳴唱「夏-夏-夏——」,夏天於是熱了起來。 「菩提樹上蟬」,令我不禁聯想到禪宗六祖慧能的偈:

菩提本無樹,

明鏡亦非台。

本來無一物,

何處惹塵埃。

當下,我決定今晚「參蟬」,要見證一隻蟬的「羽化升天」。

低海拔闊葉林的夏夜,幾乎不難觀察到一隻蟬的羽化。當我的手電筒搜尋到一隻碧綠色的薄翅蟬,牠的頭胸部已從蟬蛻中掙出,先是一個懸空平躺的動作,休息片刻,再一個腰力,正好仰臥起坐,順勢六腳攀著蟬蛻,俐落就將腹部抽出。接著是屏氣凝神的一刻。我屏氣靜觀,專注到幾乎忘了呼吸,蟬則凝神貫注,將體液打通翅脈。翅翼透明,有一種完美的翠綠,且薄「如蟬翼」。二十分鐘的「參蟬羽化」,心就滿溢了一整夜的愉悅,禪機立現。

蟬的若蟲,是從土裏鑽出的,待爬上樹幹,選定位置後,就等待羽化。金蟬脫殼,升天, 徒留一枚蟬蛻掛在樹枝,讓過路行人,見證這棵樹有蟬證道、羽化成仙。

蟬的出土羽化,自古被喻爲重生,所以有蟬形雕玉含於死者口中的習俗。期待有一天死 能重生,一如蟬之破土,在某一個夏日。

古埃及人非常崇拜聖甲蟲,我們卻稱他糞金龜,聖糞一如,頗具禪思。埃及人看見聖甲蟲推著圓形糞球走一段長遠的路,與每日東昇西落的太陽類似,於是以聖甲蟲象徵太陽神。埃及人崇拜太陽,東升西落,每日重演,象徵著復活與永生。因此,埃及的法老王過世,要將心臟取出,並在其上安放一隻石雕的聖甲蟲,祈求重生與永生。

看來,人之嚮往長生不老、起死回生,可說是古今中外皆然的渴求。蟬形玉含復活重生,從現代人的眼光來看必多斥爲無稽。然而,面對這則美麗的謊言,張曉風的文章問著:「那究竟是生者安慰死者而塞入的一句話?抑是死者安慰生者而含著的一句話?」問話一出,隨即參破,問即是答。

蟬的若蟲在土裏待上短則一年,長可達十七年,依不同種類而定。熊蟬的若蟲在土裏一 待約有五年,羽化後的雄蟬,怎能忍住不爲陽光喝采、不欣喜若狂、不鳴唱高歌呢?蟄伏了 五年,陰暗的囚禁生活,卻換來不到一個月的陽光,不到一個月的自由,不到一個月的生命。 這就是成蟲蟬的宿命,這宿命裏的一個月光陰,是蟬一生最珍貴的歲月,合該狂歌。

古人大概不了解蟬的生活史,如果知道蟬的若蟲要在土裏要待上經年,相對於羽化成蟲約一個月的短暫生命,應該不會選擇「蟬形玉含」才是。因爲不過一個月的自由與土裏長囚數年的比例太過縣殊,好似百歲的人生一旦結束,竟要在土裏埋上數千年才得以重生復活。

倘若塞入口中的是「十七年蟬形玉」,恐怕要等上數萬年才得以回返人間了。

英國皇家學會院士,著名的演化學家道金斯,著有《自私的基因》一書。書中闡釋遺傳的單位是基因,而非個體,人不過是自私基因代代複製傳衍的載具,用完即丟。他將人比喻爲一艘船,基因是水手,只有最完美的基因(水手)組合,才能勝出,免於天擇淘汰,獲得繁殖機會,並將複製的基因代代相傳。基因既然自私,爲何又願意合作?在生存至上的遊戲裏,自私無關道德,合作並非美德,合作是自私基因得以繼續生存的最佳模式,所以自私的基因願意選擇合作。我們都是自私基因完美合作下適存的載具,身上都保留著古老祖先傳下來至今未死的基因。在這樣的理論架構下,可以長生不老的是基因,不是人。

道金斯,摧毀了人類長生不老的渴望,也破滅了蟬形玉含復活重生的可能。人,不過是 基因用完即丟的載具。

人,微不足道。

人,這一「高等生物」,不過是人的自以爲是,人的自欺欺人罷了。

道金斯在書中更創新名詞「meme」(中譯本稱「瀰」),作爲文化演化的單位。這個字的 靈感脫胎自希臘文的 mimeme(意指模仿)。文化一如基因會複製、演變、盛強弱敗、興發滅 絕,並以人作爲載具。人死了,文化卻得以傳承。流行文化或許早夭,經典作品卻能歷久彌 新。

我於是想到了「神」………

「神」這個字,或說這個概念,幾乎存在於每個民族,各民族對神的詮釋或有不同。好 似不同棲地的亞種,皆源自同一物種,卻因地理隔絕而逐漸分歧。於是形成各民族關於神, 不同而特有的信仰。

信仰神的,神自是無遠弗屆,歷久不衰。對於無神論者,也常因著要論無「神」,而擺脫不了「神」。「神」之於無神論者,仍是存在不滅且成功的「瀰」。

「上帝存在根本不能證實,它純然是個主觀信仰問題。」李澤厚在《批判哲學的批判》 一書,引用康德的話:「上帝並非在我之外的存在,而只是在我之內的一種思想。」康德的觀 點相當接近上帝是一種文化基因,一種思想存在,一種可以傳衍的「瀰」。

尼采宣稱:「上帝已死!」實際上,尼采也沒擺脫神,神在尼采的腦裏活著。

楊牧在《疑神》一書更說:「上帝決定一切,決定你去相信上帝,也決定我不信上帝。上帝決定我不相信上帝可以決定一切。」神的存在,是無神論者也擺脫不了的宿命。人會死,瀰複製,神永生。

我想,達爾文的《物種起源》最大的革命與震撼或許不在生物學領域,而在於人的信仰。 演化論其實是一門哲學。因爲企圖解答生命的起源,正是哲學基本的問:「人從那裏來?」假 使多樣的生命從演化而來,神將安在?生命的意義將該如何?

「生命如此壯闊」,無論生命是神創而生或演化而來,都不損於我們對他的讚歎與驚奇,不是嗎?神若是具體存在,就不會因無神論者的不相信而消失;神若是人類創造的神話,縱使神話破滅,信仰消失,人類仍會有能力重新賦予生命新的意義與生存價值。

我們有能力賦生命予意義和價值。

於是,不朽不必是肉身循環返復的一再重生。不朽,可以是精神的不朽。《左傳》魯國大夫叔孫豹的一段話流傳至今:「太上有立德,其次有立功,其次有立言,雖久不廢,此之謂不朽。」若能創造立德立功立言作爲文化傳承的基因(瀰),我們自能永生不朽。

如果人不過是基因的載具,就不要再眷戀肉身的不朽;如果神真的不存在,就創造我們自身得以存在的理由;如果生命沒有意義,就讓我們創造生命的意義;如果神必然存在,生命的價值仍要我們自己定義。

北美有十七年蟬,因若蟲在土裏十七年才出土羽化而聲名大噪。另有十三年蟬,蟄伏十三年才出土羽化。十三和十七在數學上是質數,演化學家因此推測質數(特別是愈大的質數),有利於躲掉較短生活史週期的天敵或寄生蟲,因為兩者從這一次相遇到下一次相遇的時間長,是兩者生活史週期的乘積。例如:十七年蟬要遇上以五年爲週期的天敵,需相隔十七乘以五等於八十五年,這是段漫長的歲月。這項運用數學質數,美麗如詩的推測,尚未能有確切的證據,但已美得令昆蟲迷顧不得等待真相的時刻,成爲逢人說蟬時,必然一提的津津樂道。十七年蟬的十七年禪機,是人類至今參不透的謎,不需人類賦予十七年究竟有什麼意義,十七年蟬仍繼續堅持他十七年的蟄伏,創造屬於他自己的生命意義與生存價值。

 \equiv

二〇〇三年七月十九日,我例行每隔一陣子就帶著約十位學生走訪台灣的某一塊角落, 搭著海線電車,在談文站下車,「步行」好一段路(這是認識土地最好的交通工具),走到塭 仔頭紅樹林。烈日如雨,曬得我全身濕淋淋,不時擦拭著雨珠般的汗水。這是我第一次,也 是截至目前唯一的一次,自覺帶學生出遊不比學生「勇」,想要操練他(她)們,反而操累了 自己,操昏了頭。因爲,烈陽如炙的緣故。

選擇一棵樹遮蔭,我趁勢休息,原來塭仔頭紅樹林的夏天,是給熊蟬叫熱的。學生像蟬一般,熱,從來不減他們的玩興,曬不滅他們的活動力,瞬間就一哄而散了。不一會兒,同學抓來一隻雄蟬,高興得像隻螳螂捕蟬。水泥叢林取代植生叢林後還有捉蟲能力的小孩不多了。偶爾課堂上自然、生態、保育、尊重生命的灌輸,學生與我出遊都能謹守本份,善待生命,避免領教我的怒目相視。這隻蟬被捉在手上,仍不止歇他鳴唱的熱情,土裏數年的囚禁,換來一個月的歡唱,是性的使命太強烈?還是無關性事,畢竟自由太短暫,不妨高歌,唱樂人生?又,或許是我想太多了,他其實是感受到生死交關,鳴唱著哀求苦調。

我要這群孩子觀察雄蟬的腹部,捉在手上仍在鳴叫的蟬,正是了解雄蟬腹瓣如何開闔振動,引發共鳴最好的時機。觀察完後,要孩子感謝熊蟬的教學演示,並示意送雄蟬回到大自然去。

觀察蟬,蟬蛻不失爲最佳教材。二〇〇二年五月,荒野保護協會新竹分會長劉月梅,以「如何自然觀察」爲題,一枚蟬蛻爲例,要學員們仔細觀察一分鐘。然後問了幾個問題,考驗每個人的觀察力。那一刻我才認真檢視一枚蟬蛻羽化時的裂縫線有多長,終齡若蟬的翅芽在胸側短小,前肢較中、後足粗壯,腹部的節數,刺吸式的口器,單眼的排列位置,甚至觸角及觸角上無數微細的毛狀感覺器都一目了然。原來微觀一枚蟬蛻就可以參透一個小宇宙。

中藥記載:蟬蛻入藥,可以散風熱,以無泥者爲佳。學生一下子就幫我採集了一大把,當然不是爲了入藥。對我而言,蟬蛻作爲教材比作爲藥材有意思多了。只是我審視每一枚蟬蛻,皆有泥沾蟬身,以無泥者爲佳的蟬蛻哪裏找呢?或許,掛在樹幹上的蟬蛻在雨露風乾之後就可以無泥入藥了。《史記·屈原賈生列傳》說:「蟬蛻於濁穢,以浮游塵埃之外。」出淤泥而不染的成蟬,只飲甘露(刺吸植物的汁液爲食),古人因此視蟬性爲清高,潔身自好。蟬不

只是禪,也是一朵蓮花,開出佛性。

收拾好作爲教材的藥材,我頂著塭仔頭紅樹林依然蒸騰的烈日,決定起身去捕捉熊蟬以 我的鏡頭。搜尋著獵物,一隻停在灌木枝上的蟬被我鎖定。我匍伏潛行如一隻豹,靠近獵物。 這是令人(也令蟬)屏息的一刻。正當我將獵物鎖定在液晶螢幕上,對焦,準備襲擊的瞬間, 蟬飛了,並撒我以一泡尿。幾近開示的一泡尿,如莊子之於東郭子:

東郭子問於莊子曰:「所謂道,惡乎在?」

莊子曰:「無所不在。」 東郭子曰:「期而後可?」

莊子曰:「在螻蟻。」

曰:「何其下邪?」

曰:「在稊稗。」

曰:「何其愈下邪?」

曰:「在瓦甓。」

曰:「何其愈甚邪?」

曰:「在屎溺。」 東郭子不應……

《莊子・知北遊》

莊子讓東郭子明白動物,植物,礦物,乃至如屎尿的廢物都有道。畢竟,如果屎尿不合 乎道,就不會存在,所以,莊子說:「道無所不在」。蟬開示我,以一泡尿。

想必東郭子不應,該是張著口呆住了吧!至少,被蟬以「尿道」開示的一刻,我是這麼 呆住的。

四

在昆蟲的世界,性交的姿勢勉強可以作爲種類區分的參考。蜻蜓是浪漫的「心」形,椿 象則以尾端相接、頭各東西的「一」字形。蟬呢?蟬以特有的「V」字形,勝利之姿交尾。

交尾後的雌蟬究竟是如何在植物上產卵?卵孵化後的若蟲又是如何回到土裏將自己囚進黑暗呢?我沒有幸運目睹,或者說我還不具備足夠的耐心與敏銳的觀察力得以幸運目睹。書上的確可以找到一些「蟬如何……」之類的解答,但這些解答通常過於簡單、片段。有助於滿足考試需求,卻無法安撫自然觀察者的好奇心。蟬的產卵與孵化的連續過程,有太多失落的環節,在我腦中打著問號。就像地質層與層之間出土的化石,在物種演化的歷程,呈現不連續演變(或說跳躍式改變)。古生物學家找不到一個物種演化到另一個物種的中間型物種。好像老鼠是一夕之間就變成了飛鼠,飛鼠一個縱身滑行,竟拍翅成蝙蝠。

我像看著一部每隔五分鐘只撥放十秒的電影,中間的四分五十秒斷訊,靠著一個個不連續的十秒,我要拼湊出整個劇情。如何補齊蟬的產卵與孵化後落土的失落環節,變成一種渴望。直到法布爾的《昆蟲記》才安撫我的一顆心。法布爾用了約一萬個字描述「蟬的產卵與孵化」,射入眼中的字句一旦塡補了渴求得知的失落環節,我就會有一種驚歎「原來如此」的領悟。至今我仍記得翻閱書頁時有一種微微顫抖自指間流向書頁。那種感動不知道會不會輸

給實際觀察到的那一刻。法布爾的《昆蟲記》,對於喜愛觀察昆蟲的人,幾乎有一種令人感動的「天啓」,以詩般魔力。至少,對我而言。

「交尾後的雌蟬,會擇一較乾的枝條,以約一公分長的產卵管穿刺樹枝。由下而上約刺孔 30~40個,一個刺孔產 6~15個卵不等,每一個刺孔要工作約十分鐘。『蟬喜歡陽光,選擇的都是最容易曬到太陽的方向,只要牠的背部沐浴在陽光中,對牠來說就是莫大的樂趣。』30~40個孔合計花費六個小時左右。於是孔洞隨太陽移動呈螺旋形而非直線排列。雌蟬產卵同時,寄生蜂也忙著幹起消滅蟬卵的勾當。爲了看見卵孵化出若蟲,法布爾觀察了百束蟬卵枝條卻悉數失敗。終於在一個冬日早晨,就著火爐的溫暖,不抱太大希望的法布爾觀察著一束蟬卵枝條,竟喜出望外,看見一隻蟬的若蟲鑽孔而出,在洞口脫皮,沐浴陽光,強壯身體,『等待一個微風,搖晃擺動,在空中翻個跟斗降落。』接著,法布爾安排了鬆軟的土壤讓若蟲得以鑽入土裏,但想要觀察到若蟲吸食根部汁液的等待卻落空了。或許是若蟲需要冬眠,等待春暖才開始進食的緣故,也可能是食草不對。總之,春回大地,法布爾搗碎土塊,找到的卻是已然死去的若蟲。這是法布爾對南歐熊蟬產卵與孵化的觀察。」

以上,是我在閱讀完法布爾一萬字的描述後整理的筆記。這份筆記只能記錄蟬產卵與孵化的「原來如此」,「驚歎」則夾在書本,等待下一回再被翻閱。至於流向書頁的「微微顫抖」,也流入記憶,常駐在腦葉的某一章節,等待被再次閱讀。

五

若蟬在土裏一直過著隱士般的生活,以刺吸式口器插入植物根部,飲汁爲餐,深居簡直不出,直到終齡。

擇日出土的終齡若蟲,攀岩般爬上一棵樹,等待禪機,胸背一聲響裂後,隨即開出佛性, 然後羽化,升天。

蟬,在晉人陸雲的《寒蟬賦》中,成了五德兼備的君子:「夫頭上有緌,則其文也;含氣飲露,則其清也;黍稷不享,則其廉也;處不巢居,則其儉也;應候守節,則其信也。」古人對蟬的生態習性,不但觀察細微,更將這些特徵、特性有所對應,想像力豐富。

曹雪芹在《紅樓夢》說女人是水做的,蟬何嘗不是,一生只飲植物的汁液。

羽化後的成蟬,更是每飲必醉,醉後則詩發歌狂,唱的是李白的調。

蟬聲唱過一個個暑假,陪伴昔日童年的歡笑。也辛勤邁力如同頂著烈日的農夫,爲延續 蟬脈而聲嘶力喊,直到氣斷。如果你同我一般曾試著徒手捉蟬或以鏡頭近拍一隻蟬,你大概 也嚐過蟬的孤傲與對人的睥睨,撒一泡尿,然後一走了之,留下尷尬的你,瀟灑有如自由奔 放的李白。

孤傲與自由註定不幸的命運。天寶三年,李白不得已離開長安,蟬也被迫漸離了都市。 道路、校園、公園的樹,像是從水泥地長出來的,樹下沒有土,只有水泥。土地無法呼吸, 終齡若蟬無法爬出土表。離去是命,也是一種解脫。都市從此沒有李白醉後奔放的詩歌,蟬 則隱入山林,從此唱空靈的調。 空靈的調,是我第一次到雪山坑山蘇林聽到蟬聲時的陶醉。那麼靜、那麼靜的林子,樹 冠群撐住天,林下則缺乏灌木,是一片空曠的視野,山蘇在樹腰間附生,有一種原始的況味。 好靜的林子只聽見蟬聲誦唸如台語發音的「知了-知了-一」,有一種莊嚴,更多是空 靈。這裏是台灣難得的淨土。

沒有蟬聲的地方,好比校園不再教授李白的詩。當李白的詩,不再成爲可以繼續傳衍的「瀰」,我們的文化就少了一個可以美的基因。如同我們的生命將遺忘某一種色彩,聽覺將失去某一頻率的感知區段。當蟬聲遠逝,生態的喪鐘隨即敲響。那將是一個逐漸邁向黑白、死寂無聲的夏天。

六

一隻蟬,可以摧毀一個宇宙,以蝴蝶效應。這是人類參不透的禪機。

七

經濟發展與生態保育像是兩個極端。但真的沒有妥協的餘地嗎?沒有介於兩者之間的地帶嗎?我們肯定回不了原始自然,人類也並非真的想要返歸蠻荒,即使真的想望著狩獵採集的生活,也必然是古老而遙遠的夢,回不去的鄉愁。

保留原始棲地作爲生物的原鄉,不是我們對其他生命的施捨與恩惠,是生命之間彼此的、 最基本的尊重。即使是都市化的環境,也該文明,而非野蠻地獨佔土地,完全不考慮可以或 願意與我們共同生活的其他生命。一隻蟬,也是一個生命。如果可以的話,他們願意在路樹、 校園、公園繼續歡唱夏日情歌。

如果可以的話……

吳明益在《蝶道》有段文字說:「人類本身也是自然的一員,我們所改變的世界,不需以回歸荒野爲唯一的依歸,但至少至少,可以在進行任何『改造』自然的行爲之前,把其它生命考慮進去。比方說,將步道稍稍架高,讓印度蜓蜥可以不必時時被腳步驚擾;比方說,在屏鵝公路架一座高架橋,讓擬相手蟹降海繁殖時,不必帶著被來往車輛碾斃的悲壯;比方說,種一株路樹時,考慮是否能讓都市裡的其它生命共享。」

蟬就是需要一株路樹的生命,不只如此,他還需要泥土,僅僅一小塊可以讓終齡若蟲爬出的泥土。水泥無疑絕了蟬的生路,也絕了夏日如李白一般醉人的詩唱。設若台灣熊蟬這類標記著台灣特有種的生物,因棲地的消逝而滅絕,意謂著我們的地球將永遠失去台灣熊蟬的野唱狂歌。每一個台灣特有種都是台灣最珍貴的瑰寶,他們以台灣作爲唯一的家,世世代代。台灣之所以美麗,正是豐富的棲地孕育多樣的生命。誠如賈福相說的:「不同就是大同。」

「不同就是大同」是賈福相教授生物多樣性多年後思考而得的觀念,看似簡單,卻蘊含深刻的禪思。不同生命間因著食物網的關係,充滿生存的衝突,如何能夠和諧相處,達大同境界呢?這需要生命與生命之間的彼此「尊重」。畢竟,對任何一種生命的趕盡殺絕,都是對生物多樣性的傷害,也是對生態系穩定度的一種瓦解。最終,仍會反撲自身。吳明益在《迷蝶誌》的一段文字更提醒,若我們「遺忘與其他生命交往的能力,終有一天,人類也會寂寞的死去。」

帶學生出遊,我鮮少解說。而是要他們睜大眼睛,敏銳觀察。我要他們看見生命,而非背誦知識。自然的知識早在未被名詞定義,未被學理實證以前就存在於大自然。有時,我會覺得不停以倍數出版的自然書籍,像是悼念生物的一篇篇祭文。當生物倍數死去,關於他們的書卻倍數增長。我們的下一代少了與生命的真實接觸,卻多了藉由書本與這些生命隔著時空而交會。這是一種反智的悲哀。

一個不曾和我們生命交會的生命逝去,不會引發我們悲傷。家養的寵物死去,傷心必然 更勝一個陌生人的過世。台灣黑熊多舛的命運,比不上動物園外來的無尾熊之死令台灣人傷 悲。並非台灣人不願意關心台灣黑熊,而是我們對台灣黑熊的認識太少。如果蟬與我們有生 命的交集,我們也願意尊重蟬與我們共享這塊土地的權利,我們會願意爲他們保留一棵樹, 以及樹下的一塊泥土地。

我不知道一棵樹,一塊泥土地和一小批因此而生的蟬能帶給生態多少實質的貢獻。但我相信,學生與蟬交會的時刻隱藏著參透生命的禪機。

- 一隻破土而出的若蟬,有永生不朽的秘密;
- 一枚蟬蛻,如一朵蓮花,隱含佛性;
- 一泡蟬尿,閃現無所不在的道;

......

九

一隻蟬,也可以撐起一個宇宙。這禪機,人類是否參得透?