

參賽學校：苗栗縣啟文國小

劇名：〈我的王冠！？〉

編劇：高美玲

一、劇情簡介：

放學回家後，小文想和媽媽分享美勞作品，討論如何為自己加冕？媽媽催促課後補習生活，讓小文放棄課外閱讀和對生活的省思。在夢境中，遇到爭取王冠的動物；從中，了解人類的自私自利、自以為傷害大自然裡與人類生命共存的動物。回到現實，與媽媽達成智慧生活的共識。

二、角色：

小文 媽媽 羊 1.2.3 皇帝企鵝 老虎 獅子
龍 1.2. 風 1.2.3 道具王冠 道(具床、布幕轉換)
道具(書包、襪子、水壺) 音樂

三、演出劇本

S-1

(△進音樂，小文房間)

1. 小文：(小文回到家很開心，進入房間前) 媽媽，我回來了！今天老師說-
2. 媽媽：(還沒等小文說完，媽媽在幕後就接著說) 快去洗手，快寫功課，快吃飯，快去補習班…….

(△進音樂，小文在房間放下書包、丟餐袋、丟水壺、脫鞋子和襪子、脫衣服…… 媽媽圍著圍裙進場，看見一地的物品。)

3. 媽媽大聲說：(進場) 太亂了！我把窗戶打開，通通風，讓你腦筋清楚一點，立刻收好！快-快-快-快去洗澡，快寫功課，快吃飯，快去補習班…… (退場離開)
4. 小文：今天美勞課，老師讓大家為自己設計一頂王冠，想一想要當怎樣的大王？媽媽都沒聽我說話，只會叫我快-快-快-快去洗澡，快寫功課，快吃飯，快去補習班……」
5. 媽媽(在後幕)大聲說：小文---快-快-快-快去洗澡，快寫功課，快吃飯，快去補習班……
6. 小文：(倒在床上) 我是「快速王」嗎？(拿出王冠把玩) 唉！好

累！我好想當閱讀王，向學校圖書室借的自然科學書都還沒時間看。（拿起書包裡的動物世界書）還是先睡覺吧！現在我就是「愛睡王」。

（△一陣陣風由窗戶吹進屋內〈三面輕紗旗子〉，背景轉換成幻境大自然。）

S-2-1

一群綿羊入場，唱綿羊歌

1. 羊 1：這裡有一王冠，我來戴戴看。
2. 羊群：（咩----）好好看！好好看！
3. 羊 2：我們輪流戴好嗎？
4. 羊 1：好啊！我們都是溫柔王。
5. 羊群：（咩----）我們都是溫柔王。

S-2-2

1. 小文：（起身）那是我的王冠，請還給我。
2. 羊 2：你是甚麼王？
3. 小文：我是-我是，（對著觀眾說）我不好意思說「我是愛睡王」。
我是甚麼王？請你們猜一猜吧！
4. 羊 1：請問一下，你哪一方面表現很厲害？
5. 羊群：（咩----）對啊！你要提示我們，我們才好猜。（咩----）
6. 小文：厲害？厲害？糟糕！我想不到我哪裡厲害呢？
7. 羊 2：功課怎樣？
8. 小文：不怎樣。
9. 羊 3：跑步呢？
10. 小文：不快！
11. 羊 1：畫畫呢？
12. 小文：不好！我想不到我哪裡厲害

S2-3

1. 皇帝企鵝（進場）：我比較厲害啦！
2. 羊群：（咩----）好高大的企鵝！是國王企鵝！
3. 皇帝企鵝：我是皇帝企鵝，比國王企鵝還要高大。成年皇帝企鵝最高可以長到 130 公分，是目前體型最大的企鵝，王冠應該給我戴。（王冠戴到皇帝企鵝頭上）
4. 小文：哇！比我還高。我知道木柵動物園有國王企鵝，你和他有甚麼不同？
5. 皇帝企鵝：人類為了獲取我們身上的油脂，曾有大量皇帝企鵝被人類屠殺，數量不斷減少，現在已經是南極動植物保護類

的動物。

6. 小文：恭喜！你已經是被人類保護的動物。不過，王冠是我的，請還我。
7. 皇帝企鵝：這王冠非常適合我，這樣有皇帝企鵝的威風吧！
8. 羊群：（咩——）真得很好看！真得很好看！
9. 小文：你不用戴王冠，我們也都知道你是皇帝企鵝，把王冠還我。

S2-4

1. 老虎：（虎嘯入場，大家嚇得擠在一起）這裡真熱鬧！你們在吵什麼？（將掉在地上的王冠戴在頭上）
2. 小文：我的老師說，表現很好！很厲害！才可以戴王冠。
3. 老虎：我有敏銳的聽力、夜視力，可自由伸縮的尖爪子，和粗壯的犬齒，體型大又有力，我可以單打獨鬥捕獵食物非常厲害。這王冠適合我。（虎嘯後王冠掉了）
4. 羊群：老虎~別吃我們~。
5. 老虎：我已經吃飽沒事做，才來和你們聊聊天。（把王冠戴在自己頭上）
6. 小文：你戴起來是很好看，不過王冠是我做的，請還給我。
7. 老虎：我生活在亞洲，從森林到開闊的草地，到熱帶沼澤都有，是百獸之王。是人類獵捕和為了生產活動，造成老虎的棲息地喪失和數量減少。老虎是〈國際野生生物保護學會〉被保育的動物，我應該擁有這個王冠。
8. 小文：王冠是我的，請還給我。大家評評理啊！
9. 羊群、帝王企鵝（交頭接耳）：不知道怎麼評？不知道該怎麼說？
10. 老虎：（虎嘯）王冠是我的-是我的-是我的（虎嘯，其他動物就嚇成一團。）

S2-5

獅子嘶吼聲（在幕後）

動物們安靜的移動找聲音來源。

1. 小羊1：是獅子。
2. 小羊群（參差不齊）：對！是獅子的聲音。
3. 小文：我看過動物百科全書，獅子的吼聲八公里之外都聽得到，膽子小的動物遇到獅子，還沒被它咬，已經被它的怒吼聲嚇死。（羊抖個不停）
4. 獅子（入場）：什麼王冠？王冠是誰的？是我的啦！
5. 帝王企鵝：獅子嗓門最大，就可以戴王冠嗎？
6. 獅子：我生活在非洲大陸，獅子家族會一起生活，團結獵捕食物、抵抗敵人，是天生戰鬥家，貓科動物中獅子最雄偉有力，也

最有名，所以被人稱作「萬獸之王」。

7. 小文：非洲大草原已經消失 75%，獅子的生活已經受到影響，還要靠人類來保育。
8. 獅子：除了大自然氣候的改變，人類獵捕我們，才是對我們最大的傷害。
9. 老虎、皇帝企鵝（參差不齊的說）：對阿！對啊！人類獵捕我們，才是對我們最大的傷害。
10. 小文：我們人類已經開始保護你們了啊！像小羊能生活的很好，都是人類飼養得很好。
11. 小羊群（參差不齊）：咩-咩--好像說得有理。
12. 獅子、老虎、皇帝企鵝（異口同聲）：沒-道-理！
13. 老虎：人類是要你的羊毛，才飼養你們的。
（羊群又是點頭又是搖頭）
14. 小文：不管啦！反正人類就是很厲害啦！聽我的，王冠還我-
（海浪及風進場搖動，大家開始逃命狀，龍王出現）

S3-1

（△進音樂，整個場有海浪和狂風，龍王飛天又潛水）

1. 小文、動物們忙著喊：救命！救命！
2. 龍王：喊救命也沒用！大自然是動物和人類共有，人類太有自信，總是先闖禍，讓很多動物生存受到的傷害，然後才想彌補。我都看不下去了！看我龍王的厲害，讓大家感受一下，什麼叫做呼風喚雨！
3. 小文：把王冠讓給你戴好不好？你最厲害啦！你最厲害啦！
4. 龍王：王冠代表尊貴的地位，但是對我來說，只是個裝飾品，不稀-罕-
5. 獅子：都是人類啦！遇到大自然的災害，我獅吼也沒用。
6. 老虎：我遇到大自然的災害，我虎嘯也沒用。
7. 小羊群：（咩--）怎麼辦？怎麼辦？

S3-2

（△進音樂，整場有海浪和狂風，龍王飛天潛水，準備轉場，音樂止）

1. 媽媽：小-文-，小-文-洗澡了嗎？寫功課寫好了嗎？快去吃飯，快去補習班……
（△所有動物和風雨海浪立刻退場，回到現實小文房間安靜狀態，媽媽進場。）

S-3-3

1. 媽媽：小文，你怎麼還在睡覺？唉呀！是昏過去了嗎？窗戶的風太大了，這樣會感冒的，趕緊關一下。
2. 小文：(還在夢境中，自言自語)王冠給你！王冠給你！別鬧了！別鬧了！
3. 媽媽：小文，你在說夢話啊！媽媽不需要王冠。你太累了！你做惡夢了嗎？醒一醒啊！
4. 小文：(起身)媽媽，剛才有很多動物要我的王冠，他們都覺得自己最好，人類最會傷害大自然。你覺得單打獨鬥比較厲害？還是團結合作比較厲害？
5. 媽媽：我覺得單打獨鬥和團結合作都很厲害，也都很重要。希望你兩種能力都表現得很好。所以請你認真洗澡了嗎？功課寫好了嗎？快去吃飯，快去補習班。
6. 小文：媽媽，我想和你說說話，我每天都很忙，好累！老師要我們想想自己的好表現，給自己鼓勵，為自己戴上王冠。我都想不出我哪裡表現很好？
7. 媽媽：你還真是忙碌的小孩，你的同學都喜歡當甚麼王？
8. 小文：我的同學喜歡當知識王、貼心王、快樂王、環保王、服務王、棋王、搞笑王……
9. 媽媽：你覺得怎樣表現才有資格戴上王冠？
10. 小文：剛才我做了一場夢，動物們都有爭王冠理由，巨龍還認為人類是地球的最大災難。人類不要破壞大自然和動物的生存，愛自己也尊重各種生命，才是萬物之靈。
11. 媽媽：很好！你想當甚麼王？
12. 小文：我要當「閱讀王」，從閱讀中，認識世界、尊重生命、學習生活智慧。
13. 媽媽：(幫小文戴上王冠)你是有智慧的閱讀王，王冠可以戴在頭上了。
14. 小文：巨龍說，王冠代表尊貴的地位。我想老師要我們學習肯定自己，擁有努力的目標，或許王冠也只是個裝飾品。媽媽，我要去洗澡了，趕快寫功課、吃飯。
15. 媽媽：如果很累就-
16. 小文：能和媽媽聊一聊，我的身體就充滿了精神和力量。我要把王冠送給媽媽。(幫媽媽戴上王冠)
17. 媽媽：我是甚麼厲害王？
18. 小文：請你傷腦筋吧！也可以當裝飾品就好了。
19. 媽媽：讓我們都學習尊重所有的生命，讓生活有智慧，讓世界更美好。(～所有小朋友出列合唱謝幕曲～)

◎所有小朋友：我們的表演結束了，謝謝大家的觀賞！