

虎爺爺的秘密

臺中市北區賴厝國民小學

劇本：王錦慧老師

徐維莉老師

◎人物介紹◎

虎爺爺博士(北京腔)—森林裡德高望重、知識淵博的銀髮族，但對資訊科技有陌生、恐懼感。

猴爺爺(台語腔)—虎爺爺的好朋友，喜愛運動、身體強壯，熱衷學習電腦資訊的相關知識。

花鹿校長—年約50歲女性，是歡樂小學的校長，處世熱心，是學校和社區的好橋樑。

小松鼠—調皮可愛、充滿好奇心的小男生，最愛吃毬果。

小白兔—聰明活潑、積極向學的小女生，是班上的電腦高手

呱呱姊弟—鬼靈精怪的雙胞胎姊弟，常常為歡樂小學帶來無比歡笑。

◎ 場景◎

1. 學校
2. 森林
3. 虎爺爺家

【幕一：學校】

音樂：早晨音樂

(小白兔、小松鼠背著書包、哼著歌，邊說邊笑走上台)

歌：快樂上學去，快樂上學去，啦啦啦啦啦啦啦啦，快樂上學去！

小白兔：哇！今天是開學日，好開心又可以見到大家了！

小松鼠：(充滿朝氣的問候聲)小白兔！早安！

小白兔：(甜甜的回答聲)小松鼠早安！你的制服好乾淨呀！

小松鼠：謝謝，嘿嘿嘿，只不過短了一些。(害羞的拉著衣角)

小白兔：哈哈！別緊張，我們什麼都沒看到。兩個月不見，小松鼠，
你長高好多呀！

小松鼠：(不好意思的搔著頭)是嗎？謝謝，應該是米飯吃多了！

(呱呱&呱呱準備上台)

呱呱&呱呱：呱~~~~~

小白兔：咦！那不是呱呱姊弟嗎？

小松鼠：對阿，過了一個暑假呱呱姐姐變得更漂亮，弟弟也變得更高
了呢！！

呱呱：姊姊他們好像在稱讚我們男的帥女的美耶～

呱呱：(奸笑)我們本來就男的帥女的美阿！

小白兔：嗯~~他們好自戀哦～

小松鼠：對阿，早知道就不要稱讚他們了～

呱呱：姊姊，他們好奇怪哦，稱讚我們又忌妒我們！！

呱姐：（奸笑）他們一定是忌妒我們男的帥女的美，哼！我們走～

呱姐&呱弟：呱～～～～～～

呱姐：我乃一代女神！！

呱弟：我乃一代型男～

（呱姐&呱弟準備下台）

花鹿校長：（揮著手，親切的問候）小朋友早安！

小白兔、小松鼠：校長，早安！

花鹿校長：小白兔，暑假生活好玩嗎？

小白兔：（一蹦一跳的回答）當然，這暑假我參加了電腦班，現在我
可是電腦高手喔！

花鹿校長：哇喔！那可真是了不起呢！

花鹿校長：小松鼠，你呢？暑假作業都完成了嗎？

小松鼠：當然完成了！老師要我們查的一些資料，只要打開電腦，
上網一查，哇！一張一張自動列印出來，我這本暑假作業
做得可真完美呢！

小白兔：是呀！有了電腦，不論是查資料、寫報告，一指OK囉！

（上課鐘聲響起）

花鹿校長：大家都好棒！要上課囉，大家快進教室去吧！再見！

小白兔、小松鼠：校長，再見！

小白兔：咦？小松鼠，下一節是甚麼課呀？

小松鼠：快點快點！是我們最喜歡的電腦課呀！

【幕二：森林】

音樂：淡淡的傷感

(虎爺爺博士一邊自言自語，一邊重重嘆了一口氣)

虎爺爺唱：有一天我老了~~

虎爺爺博士：咦，今天森林裡怎麼這麼安靜呀！啊！對了，今天是

歡樂小學的開學日，小朋友們一大早就去上學囉！

可是…為什麼暑假期間他們都沒有來找我呢？難道

他們都把我給忘記囉？

猴爺爺：(聲音由小至大)虎博士呀，虎博士呀，虎博士呀！

虎爺爺博士：(驚訝的回神)喔！是猴老弟呀！

猴爺爺：虎博士呀！您看起來真【鬱卒】哦！到底發生甚麼事了？

虎爺爺博士：以往每年暑假的時候，小動物們總是會拿著作業來請教

我，不論他們來請教我什麼問題，我總是盡我所知的告

訴他們，使他們的暑假作業做得完整又正確。

(停了停，語氣哽咽了起來)可是，可是，今年暑假，

他們都沒有拿作業來請教我…他們……他們把我給忘

了呀！

猴爺爺：(拍拍虎爺爺的肩膀)您的心情我了解。上學期開始『歡樂

小學』就為學生們開了電腦課程，聽說這電腦真是厲害呀！

裡面裝的東西，比我們腦子裝的還多呢！

虎爺爺博士：電腦，唉，這我知道呀！就是像電視一樣，四四方方的，

沒啥特別嘛！

猴爺爺：哎呀！講你巧那ㄟ顛倒慇呢！現在是資訊時代，電腦不但可以查資料、聽音樂、看電影，還可以視訊通話呢！真方便！
可以說是下一代必備的科技產品了……

虎爺爺博士：(臉色更凝重了)好了！請不要再說了！我先回去了。
(他跟猴子老弟揮了揮手，邁著沈重的腳步，回家去了)

猴爺爺：(呼喚)虎博士！虎博士！社區有電腦課，我幫你報名好不好？一起去上學好不好！

【幕三：虎爺爺家】

虎爺爺博士：唉~ 難道不用電腦就跟不上時代了嗎？

猴爺爺：您千萬不通安咧想，您還是很棒的啊！

虎爺爺博士：原來是「歡樂小學」的校長，校長您好！

進來坐，進來坐。

花鹿校長：虎爺爺您好！這學期我打算幫學生增加戶外

教學的課程，想請您為指導老師，不曉得您願意嗎？

虎爺爺博士：(懷疑的口吻)可是，電腦不是會教他們一

切事情嗎？他們還需要我嗎？

花鹿校長：噢！電腦是能幫助他們學習，但電腦絕對不是萬能的。

上網查到的資料，總不如您親自為他們解說來得生動、
有趣，您說是嗎？

虎爺爺博士：(不好意思)是這樣嗎？

猴爺爺：嘿啊！我也是這樣覺得，最近的學生都太依賴電腦了！

花鹿校長：恩，我們一定要讓他們回到大自然學習。實際的生活體驗
與資訊產品的運用是一樣的重要呀！

虎爺爺博士：校長，您說的是。希望他們能懂得這個道理。

花鹿校長：對呀，如果能像您一樣聰明，就太好了！

猴爺爺：對對對，現在的學生就是要多學習！

虎爺爺博士：校長，沒問題！交給我，你放心！

花鹿校長：虎爺爺，真是謝謝您！

【幕四：森林】

（輕鬆快樂的音樂）

歌：快樂郊遊去，快樂郊遊去，啦啦啦啦啦啦啦啦，快樂郊遊去！

小白兔、小松鼠、虎爺爺一起走上台。

小白兔：山上的風景好美呀！空氣真好聞！

小白兔、小松鼠：爬爬山、流流汗，好舒服呀！

（呱呱姐弟拿著陽傘上台）

呱呱姐：今天太陽好大，我好怕太陽把我妖嬌美麗的肌膚曬傷了，唉！

呱呱弟：對啊，我也剛剛保養完我的頭皮，會不會太陽曬完，他就不再

光亮動人？啊，那裏有一間咖啡廳，姊姊我們趕快過去休息一下。

(呱呱姐弟下台)

小白兔：(好奇的問)虎爺爺，這美麗的花朵是甚麼植物啊？

虎爺爺：這其實是九重葛的葉子，不是花朵哦！來來來！爺爺摘下來
讓你們看看～

(小白兔、小松鼠一起靠過來)

小松鼠：好棒！我們好想仔細看看～

小松鼠：好特別的九重葛，葉子姿態由下而上，真是鮮艷美麗！

小白兔：你看！你看！葉子中間都有花蕊在裡面！

虎爺爺：哈哈！你們觀察真敏銳，答對了！九重葛沒有真正花瓣，
這些鮮豔的葉子將花蕊包覆起來，藏在葉片裡面。

小白兔、小松鼠：喔耶！太奇妙了！

虎爺爺：走，我們再過去看看

(兩隻牛慢慢上台：兩隻老牛兩隻老牛，跑得慢，跑得慢…)

小白兔：小松鼠你看！那裏有一頭牛在草地上吃草。

小松鼠：(興奮、輕聲的說)我看到了！我看到了！

(好奇的走向另一頭，靠近另一片葉子)這刺刺的是什麼葉子呀？

虎爺爺：(大聲嚇阻)不要摸！小松鼠！

小松鼠：(急縮手)蛤！

虎爺爺：小心！這是〔刺草〕又叫〔咬人貓〕是有毒植物，皮膚不小心碰觸到時，它會瞬間放出「蟻酸」，會讓你的皮膚刺痛癢
麻的不得了，千萬要小心！

小松鼠：(驚恐狀)原來這就是〔咬人貓〕呀！嚇我一跳，我可要特別注意才行。

小白兔：(充滿崇拜的語氣)虎爺爺，你真聰明！什麼問題都難不倒您，您真是太厲害了。虎爺爺，為什麼您知道的這麼多呀！

虎爺爺：(笑著說)這是個秘密，我才不告訴你們呢！

小白兔、小松鼠：(拉著虎爺爺不放)跟我們說嘛！跟我們說嘛！虎爺爺別賣關子，快告訴我們好不好嘛！

虎爺爺：(笑著說)好！好！好！我說，我說。其實，這沒什麼秘訣，我只不過是很努力的做到三個字罷了。

小白兔、小松鼠：三個字？

虎爺爺：(笑著說)告訴你們好了，就是『多用心』，無論做什麼事都要用心。用心觀察、用心聽、用心記錄……，只要你們能夠做到，知識一定會很豐富的。

小松鼠：可是……需要這麼麻煩嗎？只要利用電腦上網，一樣可以得到很多知識呀！

虎爺爺：哈哈！小松鼠，這樣吧！你抬頭看看，然後再低下頭看看，看有沒有什麼新發現呢？(虎爺爺很有耐心的指引著)

小松鼠(抬頭一看)：哇！我看到了，天上的白雲正好從一隻小綿羊變成北極熊

小白兔：我看到了溪裡的河水像一面流動的鏡子，水面映照出的北極熊正賣力的跳著舞呢！

小松鼠：(點點頭)嗯嗯，我明白，這些美妙、有趣的畫面，都是電腦裡看不到的呀！

虎爺爺：呵呵呵！其實很多東西不見得電腦裡就有喔！不過話說回來，現在是資訊時代，電腦的確給我們帶來了很大的方便。偷偷告訴你們，我現在也在學電腦呢！

小松鼠：(又叫又跳的說)哇！虎爺爺跟我們一樣，也是 e 世代的喔！

花鹿校長：(笑著走上台)虎爺爺不只學問淵博，還跟得上時代潮流，果真是小朋友們心中永遠的博士。

小白兔：是嘛！難怪虎爺爺您越來越年輕了！

猴爺爺：(慢慢走上台)誰？是誰越來越年輕？我也要跟他一樣。

(唱小蘋果：你是我的小啊小蘋果)

(全體動物們都被逗得哈哈大笑)

全體動物一起歡唱、揮手！謝幕！

謝幕歌曲

有您相伴的時光 是最幸福的時光

夕陽依舊那麼美麗 啊！明天還是好天氣

夕陽依舊那麼美麗 啊！明天還是好天氣

虎爺爺的秘密-劇本大綱

臺中市北區賴厝國民小學

劇本：王錦慧老師

徐維莉老師

◎大綱◎

人手一機的現代社會，人們關注的多是螢幕裡的世界，與貼圖溝通，與遊戲互動，卻漸漸對身邊摯愛的親朋好友及充滿生命力的花草樹木，失去感動與熱情。我們是否能找回最溫暖的人情味？再看見最美好的大自然呢？

在一個奇妙的森林裡，小動物們個個都是電腦高手，他們和喜愛大自然的虎爺爺和猴爺爺，如何搭起溝通的橋樑呢？當中又會發生哪些有趣的事情呢？

也許有一種學習方式是能夠將實際生活體驗和資訊產品的運用同時兼顧的，讓我們一起透過[虎爺爺的秘密]這個故事來一探究竟~~